

Утверждаю:
директор МБОУ «Сунтарская средняя
общеобразовательная школа №1
имени А.П. Павлова»
_____ / Матвеев А.С./
«30» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципальное Бюджетное образовательное Учреждение
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа им А.П.Павлова»
МР«Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2018 – 2019 учебный год

2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки учебного плана начального общего образования МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П. Павлова» на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Примерный учебный план начального общего образования (3 вариант)
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова», утвержденный от 29.09.2015г

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова» обеспечивает возможность обучения на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России-родной язык (якутский) в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран 3 вариант примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Пояснения по инвариантной части:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (якутский)», «Литературное чтение на родном языке (якутском)».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика». Реализуется предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ССОШ №1 им.А.П.Павлова» на 2018-2019 у.г			
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1 класс	2 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Английский язык	—	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебного часа, отводимого на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2 классе для усиления формирования позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Условия реализации программы

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2 класс)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час(1 класс), 26 час (2 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	Не менее 2904 часов и более 3345 часов
Количество уроков в день	1 класс- 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры; 2 класс- не более 5 уроков
Продолжительность урока	1 классы- сентябрь- октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь – декабрь -4 урока по 35 мин, со второго полугодия – по 40 мин, 2 класс- 45 минут

Содержание основной образовательной программы реализуется на основе УМК «Перспектива», «Школа России» и учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образовании. УМК «Перспектива», «Школа России» построены на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Перспектива», «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС

Для обучения, развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также одаренных детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду.
- . Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры... Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме рекомендуется проводить в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической

культуры и 24 уроков по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 нетрадиционных занятий по технологии, 5 театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике, литературного чтения, литературное чтение на родном языке (кроме уроков русского языка).

- . Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.
- Динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня – после 2 урока по «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189»

Обучение во 2 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе
- Продолжительность уроков не более 5 уроков по 45 минут
- Балльное оценивание знаний обучающихся со 2 четверти
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду.
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду.
- . Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.
- Деление на группы осуществляется по иностранному языку.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнения не превышали 1,5 час

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов.

Расписание звонков. 1 класс (1, 2 четверть)

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
1	8 час.30 мин.	9час. 05 мин.	20 мин.
2	9 час.25мин	10час.00мин.	Динамическая пауза (40 мин)
3	10 час.40 мин.	11час.15 мин.	10 мин
4	11 час.25 мин 1 четверть – целевые экскурсии, подв. игры, занятия на свежем воздухе	12 час.00мин.	20 мин.

1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	8час.30 мин.	9час.10 мин.	20 мин.
2.	9час.30мин	10час. 10 мин	Динамическая пауза (40 мин)
3.	10час.50мин	11час.30 мин.	10 мин.

4.	11 час.40 мин.	12 час.20 мин	20 мин.
5.	12 час.40 мин.	13 час. 20 мин.	1 день в неделю (среда, за счет урока физкультуры)

2 класс (1,2 полугодие)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	8 час.30 мин.	9 час.15 мин.	10 мин.
2.	9 час.25 мин	10 час. 10 мин	20 мин
3.	10 час.30 мин	11 час.15 мин.	20 мин.
4.	11 час.35 мин.	12 час.20 мин	10 мин.
5.	12 час.30 мин.	13 час. 15 мин.	

Продолжительность учебных периодов

В 1-2 классах учебный год делится на четверти.

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.18.	28.10.18	8 недель
2 четверть	06.11.18	27.12.18.	8 недель
3 четверть	11.01.19	24.03.19	10 недель
4 четверть	02.04.19	26.05.19	8 недель

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.18.	05.11.18.	8 дней
зимние	28.12.18.	10.01.19.	14 дней
весенние	25.03.19.	01.04.19.	8 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников : 18.02.2019 г - 24.02.2019 г.

Годовой календарный учебный график

1	Начало учебного года			01.09.2018
2	Завершение учебного года			26.05.2019
3	Начало и завершение учебной четверти		2-4 классы	
		1 четверть	8 нед 1 день	01.09.2018-28.10.2018
		2 четверть	7 нед 3 дня	06.11.2018-27.12.2018
		3 четверть	10 нед 2 дня	11.01.2019-24.03.2019

		4 четверть	8 нед 3 дня	1 класс- 03.04.2019-26.05.2019 2 класс-03.04.2019-31.05.2019	
4	Отчет внеучебной деятельности	20.05.2019-25.05.2019			
5	Всего учебных недель		1 класс- 33 недели 2 класс-34 недели		
6	Продолжительность каникул	Осенние	8		29.10.2018-05.11.2018
		Зимние	14		28.12.2018-10.01.2019
		весенние	8		25.03.2019-01.04.2019
		Для учащихся 1 классов в III четверти	7		18.02.2019-24.02.2019
		летние	92		1.06.2019-31.08.2019
7	Сроки проведения промежуточной аттестации		1 четверть		22.10.2018-27.10.2018
			2 четверть		18.12.2018-25.12.2018
			3 четверть		18.03.2019-23.03.2019
			4 четверть		20.05.2019-25.05.2019
8	Начало урочной деятельности	8ч 30м			
11	Окончание урочной деятельности	1 смена	1 класс- 12ч20м, 1 день в неделю (среда, за счет урока физкультуры)- 13ч20м		
12	Продолжительность перемен	1 класс - 10 минут – 3 перемена; - 20 минут – 1, 4 перемены; – 40 минут (динамическая пауза) после 2 урока 2 класс – 10 минут-1, 4 перемена; -20 минут – 2, 3 перемена			
13	Обучение в 1 -2 классах	Сентябрь- октябрь	1 класс- 3 урока в день по 35 минут каждый, 2 класс- 45 минут каждый		
		ноябрь-декабрь	1 класс- 4 урока по 35 минут каждый, 2 класс- не более 5 уроков по 45 минут		
		январь-май	1 класс- 4 урока по 40 минут каждый, 2 класс- не более 5 уроков по 45 минут		
		динамическая пауза	не менее 40 минут;		
14	Всего учебных недель	1 класс- 33 недель, 2 класс-34 недель			
	Начало занятий внеучебной деятельности	1 класс- 13ч00-понедельник, вторник, четверг, пятница, 14ч 00- среда 2 класс- 13ч00- понедельник, вторник, четверг 14ч00- среда, пятница			

--	--	--

Проводится промежуточная аттестация за одну неделю окончания четверти в форме письменной контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, тестирования.

Общий объем нагрузки внеурочной деятельности и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24 ноября 2015 г. № 81.

Формы промежуточной аттестации в I –II классах

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией в соответствии со статьей 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ (в редакции от 29.07.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам переводятся в следующий класс условно.
8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов обучающихся II класса за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в журнал по пятибалльной системе оценивания.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть Годовая контрольная работа
Русский язык				
1	Графический диктант	Списывание	Словарный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием

2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Родной язык					
1	Графический диктант	Списывание	Списывание	Списывание с грамматическим заданием	
2	Списывание с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Математика					
1-2	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Тест	Итоговая контрольная работа	
Литературное чтение					
1-2	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	Проверка смыслового чтения	Итоговая комплексная работа	
Окружающий мир					
1-2	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	
Метапредметные умения (по графику)					
1-2	Входная диагностическая работа		Промежуточная диагностическая работа		Комплексная работа
Личностные результаты (по плану классного руководителя, психолога)					
1-2		Психолого-педагогическое исследование,		Портфолио ученика	КТД «Здравствуй, лето!»
Технология					
1-2	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Выставка поделок «Умелые руки»	
Изобразительное искусство					
1-2	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа	Классный проект «Акварелька»	

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ. Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 10 часов.

Основные направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 - 1.навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в 1-2 классах «Расти здоровым», «Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор,

развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в 1 классе «Занимательная математика», «Я - исследователь», во 2 классе «Логика», «Я-исследователь». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

3.Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости 1-2 классах «Класс-хор», «Веселый английский». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

4. Духовно - нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно – нравственное развитие гражданина — России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в 1-2 классах «Акварелька», «В мире прекрасного». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

5.Социальное направление (социально- преобразующее творчество.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости в 1- 2 классе «Школа вежливых наук», ««Колокольчик»-литературный клуб». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

**Занятия по направлениям внеурочной деятельности
2018-2019 учебный год**

1 класс

Направление	Название внеурочной деятельности	Руководители	Количество часов	Цели
Социальное	«В мире прекрасного»	Антонов Г.Г..	1ч	Содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и ее адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства
	«Школа вежливых наук»	Варламова Е.Н.	1ч	Освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Яковлева С.Ю.	1ч	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность
	«Я – исследователь»	Яковлев С.Ю.	1ч	Трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.
Духовно-нравственное	«Акварелька»	Степанова Т.И.	1ч	Формирование ценностного отношения к прекрасному,

				представлений об эстетических идеалах и ценностях.
	«Колокольчик»	Яковлева С. Ю.	1ч	Создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
Спортивно-оздоровительное	Расти здоровым	Гермогенов А.Э	1ч	Расширение углубление знаний учащихся области современных достижений гигиены и санитарии. оказание первой помощи
	Шахматы	Габышева Н.А.	1ч	Создание условий для достижения учащимися необходимо для жизни в обществе социального опыта, способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации учащегося в свободное время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
Общекультурное	Класс- хор	Игнатьева Е.Н.	1ч	Формировать исполнительские вокальные навыки обучающихся и устойчивый интерес к пению на примерах лучших образцов фольклора
	Весёлый английский	Прокопьева Е. М.	1ч	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке
Всего			10ч	

2 класс

Направление	Название внеурочной деятельности	руководитель	Количество часов	Цели
Спортивно-оздоровительное	«Расти здоровым»	Гермогенов А.Э.	1	Расширение углубление знаний учащихся области современных достижений гигиены и санитарии. оказание первой помощи
	“Шахматы”	Габышева Н.А.	1	Создание условий для

				достижения учащимися необходимо для жизни в обществе социального опыта, способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации учащегося в свободное время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
Духовно- нравственное	«Акварелька»	Степанова Т.И.	1	Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.
	««Колокольчик»»	Яковлева С.Ю.	1	Создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
Общеинтеллектуальное	«Логика»	Варламова Е.Н.	1	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность
	«Я-исследователь»	Варламова Е.Н.	1	Трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Социальное	“Школа вежливых наук”	Варламова Е.Н	1	Освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
	«В мире прекрасного»	Антонов Г.Г.	1	Содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и ее адаптацией к условиям социальной среды, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства
Общекультурное	“Класс-хор”	Игнатьева Е.Н.	1	Формировать исполнительские вокальные навыки обучающихся и устойчивый интерес к пению на примерах лучших образцов фольклора
	“Веселый английский”	Прокопьева Е.М.	1	Развитие способности детей к обучению на иностранном языке
Итого			10	

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели: 1 классы – 5 дней, 2-4 классы- 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности не должна превышать предельно допустимую нагрузку в неделю – до 10 часов. Продолжительность одного занятия в 1 классе-35 минут, 2 классе – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Планируемые результаты при реализации учебного плана :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- эффективное использование времени , отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей);
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно – исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно- полезной деятельности , в т.ч. социальной практики;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

Системно - деятельностный и интегрированные подходы дают возможность проектировать содержание образования с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
на 2018-19 учебный год
ФГОС, УМК НОО
1 класс

Кл.	Наименование дисциплин	учитель	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык	Яковлев а С.Ю.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой,	Л.Ф Климанова, С.Г. Макеева, Азбука , Москва «Просвещение», 2016 в 2-х ч	100%

			В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской		
		Яковлев а С.Ю.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, Т.В. Бабушкина, Русский язык, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Литератур ное чтение	Яковлев а С.Ю..	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Климанова Л.Ф. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение, в 2-х ч 1 кл Москва, «Просвещение», 2017	100%
1	Родной язык и литературн ое чтение	Яковлев а С.Ю.	Примерная программа по родному языку и на основе авторской программы М.Ф.Кронниковой	Кронникова М.Ф., Букубаар, 1 кл,	100%
		Яковлев а С.Ю.	«Тереебут тыл» уерэх биридимиэтин суруннуур бырыгырааммата, Семенова С.С., Васильева Н.Н., Кронникова М.Ф.	Семенова С.С. Васильева Н.Н. «Тереебут тыл», 1 кыл	100%
		Яковлев а С.Ю.	«Литература аабыта» уерэх биридимиэтин суруннуур бырыгырааммата, Семенова С.С., Васильева Н.Н., Кронникова М.Ф.	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. «Литература аабыта», 1 кыл.	100%
1	Математик а	Яковлев а С.Ю.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука, Математика, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Окружающ ий мир	Яковлев а С.Ю.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, Окружающий мир, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%

1	Музыка	Игнатьева Е.Н.	Примерная программа по музыке и рабочей программой «Музыка 1-4 кл», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 1кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Изобразительное искусство	Яковлева С.Ю.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Изобразительное искусство, 1 кл, Москва, «Просвещение», 2017	100%
1	Технология	Яковлева С.Ю.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Физическая культура	Гермогенов А.Э.	Рабочая программа А.П. Матвеева «Физическая культура. 1-4 классы», УМК «Перспектива»	Матвеев А.П., Физическая культура, 1кл, Москва «Просвещение», 2016	100%

Внеаудиторная деятельность

Класс	ФИО учителя	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Варламова Е.Н.	«Школа вежливых наук»	1. Программа Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» 2. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
1	Яковлева С.Ю.	«Колокольчик», литературный клуб	1. На основе программы «Наш театр» авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская и др.;
1	Яковлева С.Ю.	Логика	Диагностика и технологии развития детей мышления различных типов: методическое пособие. – М.:нб:2008, Кононова О.О. Алыптаах математика: кыра саастаах оскуола оолоругар.-Дьокуускай, 2010. Кривошапкина Н.Г. Сыннааланна уруууйдаа, суоттаа “Куобахчааннары кытта суоттаа” Дьокуускай 2012с Мохова А.А. уо.д.а Ахсаан кистэлэнэ: оскуола алын сүһүөх оолоругар-Дьокуускай:Бичик, 2010, Карманчиков А.И. Кононова О.П. Алыптаах математика: кыра саастаах оолорго. Дьокуускай
1	Яковлева С.Ю.	«Я-исследователь»	Методика и программа исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. Савенков Александр Ильич Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - М.; Библиотека журнала:

			«Исследователь/ Researcher», 2016 г.).
1	Прокопьев а Е.М.	Веселый английский	Демонстрационный материал «английский алфавит», знаки транскрипции, раздаточный материал, игры с карточками, подвижные игры, ролевые игры, презентации по темам, аудиоматериалы по темам
1	Антонов Г.Г.	В мире прекрасного	Учебно-методическое пособие: «Здравствуй, музей! Мы входим в мир прекрасного»
1	Гермогено в А.Э	Расти здоровым	Программа «Здоровье-это здорово!», набор ЭОР по тематике курса
1	Габышева Н.а.	Шахматы	Учебно-методическое пособие «Шахматы- школе», «Шахматный букварь» Издательство Москва Весела И
1	Степанова Т.И.	Акварелька	В.С. Кузин «Изобразительное искусство», Москва «Дрофа» 1997, Шпикалова Т.Я. Народное творчество на уроках декоративного рисования Изд. «Просвещение» 2000г
1	Игнатьева Е.Н.	Класс-хор	Бандина А, Попов В., Тихеева Л. «Школа хорового пения», Вып. 1, 2 М. 1966 «Каноны для детского хора» (сост. СтрувеГ.), М.2001

2 класс

Кл.	Наименование дисциплин		Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2	Русский язык	Варламова Е.Н.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, Т.В. Бабушкина, Русский язык, 2 класс в 2-х частях Москва «Просвещение», 2017	100%
2	Литературное чтение	Варламова Е.Н.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Климанова Л.Ф. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение, в 2-х ч 2 кл Москва, «Просвещение», 2017	100%
2	Родной язык	Варламова Е.Н.	«Саха тыла» улэлиир бырагыраама: 1-4 кылаас/Л.В. Захарова. Дьокуускай: Бичик, 2017. – 48с. (Саха	Саха тыла: 2 кылаас: уопсай уерэхтээбин тэрилтэлэригэр урэнэр кинигэ: икки чаастаах/ Л.В. Захарова уо.д.а-	100%

			оскуолата)	Дьокуускай: Бичик, 2017.-с.(«Саха оскуолата» систиэмэ)	
	Литературное чтение на родном языке	Варламова Е.Н.	«Литература аабыта» уерэх биридимэтин суруннуур бырыгырааммата, Семенова С.С., Васильева Н.Н., Кронникова М.Ф.	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. «Литература аабыта», 2 кыл.	100%
2	Математика	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука, Математика, 2 кл, в 2-х частях Москва «Просвещение», 2017	100%
2	Окружающий мир	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, Окружающий мир, 2 кл, в 2-х частях Москва «Просвещение», 2017	100%
2	Музыка	Куприянова В.М.	Примерная программа по музыке и рабочей программой «Музыка 1-4 кл», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 2 кл, в 2-х частях Москва «Просвещение», 2017	100%
2	Изобразительное искусство	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Изобразительное искусство, 2 кл, Москва, «Просвещение», 2017	100%
2	Технология	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 2 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
2	Физическая культура	Гермогенов А.Э.	Рабочая программа А.П. Матвеева «Физическая культура. 1-4 классы», УМК «Перспектива»	Матвеев А.П., Физическая культура, 2 кл, Москва «Просвещение», 2016	100%
2	Английский язык	Прокопьева Е.М.	Примерная программа по английскому языку на основе авторской программы Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. 2017г, «Просвещение»	100%

Внеаудиторная деятельность

Класс	ФИО учителя	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
-------	-------------	-----------	--

2	Варламова Е.Н.	«Логика»	1.Программа развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. 2.Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
2	Варламова Е.Н.	«Я- исследователь»	Методика и программа исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. Савенков Александр Ильич Методические рекомендации по подготовке к Всероссийскому конкурсу исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - М.; Библиотека журнала: «Исследователь/ Researcher», 2016 г.).
2	Варламова Е.Н.	«Школа вежливых наук»	Программа Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
2	Яковлева С.Ю.	«Колокольчик», литературный клуб	1. На основе программы «Наш театр» авторов Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская и др.;
2	Варламова Е.Н.	«Русский язык. КОУ»	1. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, УМК (учебник, методические рекомендации для учителя) авторского коллектива под руководством Т.А. Ладыженской
2	Прокопьев а Е.М.	Веселый английский	Демонстрационный материал «английский алфавит», знаки транскрипции, раздаточный материал, игры с карточками, подвижные игры, ролевые игры, презентации по темам, аудиоматериалы по темам
2	Антонов Г.Г.	В мире прекрасного	Учебно-методическое пособие: «Здравствуй, музей! Мы входим в мир прекрасного»
2	Гермогено в А.Э	Расти здоровым	Программа «Здоровье-это здорово!», набор ЭОР по тематике курса
2	Габышева Н.а.	Шахматы	Учебно-методическое пособие «Шахматы- школе», «Шахматный букварь» Издательство Москва Весела И
2	Степанова Т.И.	Акварелька	В.С. Кузин «Изобразительное искусство», Москва «Дрофа» 1997, Шпикалова Т.Я. Народное творчество на уроках декоративного рисования Изд. «Просвещение» 2000г
2	Игнатьева Е.Н.	Класс-хор	Бандина А, Попов В., Тихеева Л. «Школа хорового пения», Вып. 1, 2 М. 1966 «Каноны для детского хора» (сост. СтрувеГ.), М.2001