

Рассмотрено Утверждено приказом директора школы
на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2018
протокол №01 от 31.08.18 директор школы _____
/ Матвеев А.С.../

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид)
в условиях общеобразовательных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сунтарской средней общеобразовательной школы №1 имени
А.П.Павлова
Сунтарского района
на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (VIII вид) в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»,
4. С действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189)

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

МБОУ СОШ №1 обучается обучающийся по адаптированной программес умственной отсталостью (VIII вида) в условиях общеобразовательных классов.

Структурно учебные планы (VIII вида) состоят из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - школьного компонента.
2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями

(законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, русский язык, математика, естествознание, география, история отечества, история и культура родного края, физическая культура, профильный труд, родной язык, родная литература.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие во внеурочную деятельность: развитие речи, психологическая коррекция, социально-бытовая ориентировка, математика.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане).

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по русскому языку, математике;

Комплектование классов на 2018-2019 учебный год

Класс	Количество обучающихся
8	1

Недельный учебный план
по адаптированной программе для детей
с умственной отсталостью (VIII вид)
в условиях общеобразовательных классов

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	3
Математика	Математика	4
Человек	История отечества	2
	Основы социальной жизни	1
	История и культура родного края	1
Естествознание	Естествознание	2
	география	2
Технология	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Родная литература		1
Родной язык		2
Объем аудиторной нагрузки		33

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий
	5
Психологическая коррекция	1
Социально-бытовая адаптация	1
развитие речи	1
Математика	2
Итого	5
Всего к финансированию	38

