

Муниципальный улус (район) «Сунтарский улус (район)»
Муниципальный улусная управление образования
МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы: _____

 А.С.Матвеев_31.08.2018 г

Рассмотрено и утверждено на педагогическом
совете школы (протокол №1 от 31 августа
2018г. введено приказом № _____ от 31.08.18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

на 2018/2019

учебный год

уровень среднего общего образования

(БУП-2005 РС(Я))

ФГОС СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план школы составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (**ОДОБРЕНА** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10» (зарегистрированный в Минюсте России 03.03.11, регистрационный номер 19993);
- Устав и образовательная программа МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Образовательный процесс

1. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

По желанию обучающихся и их родителей может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

2. Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не может быть меньше количества часов, определенных на изучение этих дисциплин учебным планом Республики Саха (Якутия) 2005 года.

3. Для осуществления образовательного процесса разработан и утвержден годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

4. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

5. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья и на основании приказа МО УО по мере поступления документов.

6. Сунтарская СОШ №1 работает в режиме 6 дневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков предусматриваются 2 большие перемены продолжительностью по 20 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ и МО РС(Я).

7. Количество классов в этом учебном году 21 класс-комплект. Наполняемость классов 22,5 обучающихся. Всего количество учащихся в этом учебном году составляет 474 обучающихся по итогам ОО-1. В 10-11 классах обучается по ОО-1 98 учащихся. По ФГОС СОО обучается 2 класса-10а (16 обучающихся), 11а (21 обучающийся) по БУП РС(Я)-2005 3 класса-10б (18 обучающихся), 10 в (21 обучающийся), 11б (22 обучающихся).

Анализ социокультурной среды ОУ.

Школа находится в центре МР «Сунтарский улус (район)». Муниципальное образование «Сунтарский наслег» наделено статусом сельского поселения законом Республики Саха (Якутия) «Об установлении границ и о наделении статусом городского и сельского поселений муниципальных образований Республики Саха (Якутия)» от 30. 11. 2004 года 3 №354-III статьей 31.

Территория школы находится в центре села.

Учреждение находится в самом центре села, где расположен административный, культурный и деловой центр улуса: учреждения здравоохранения, администрация улуса и села, правоохранительные органы, банки, стадион, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, детская библиотека, музыкальная школа, лицей и начальная школа, торговые центры-все это расположено поблизости.

В школе обучаются дети со всех микрорайонов села, из разных сел.

1. Самооценка (самоидентификация) ОУ (сильные и слабые стороны)

Сильные стороны:

-ССОШ №1 как одна из старейших школ улуса имеет свои устоявшиеся традиции в обучении и воспитании. У школы есть свое лицо, определенный имидж, мы постоянно в поиске нового.

-рейтинг школы достаточно высок: ежегодно в школу поступает более 50 учащихся начальных классов.

-Анкетирование родителей показало, что более 95% родителей удовлетворены качеством обучения в школе.

- профессиональная подготовка
- увеличение количества победителей и призёров разных уровней олимпиад, конкурсов, соревнований;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- высокий коэффициент применения ИКТ на уроках;
- активное участие учителей школы в методической работе района;
- наличие системы патриотического воспитания, участие школы в общественной жизни улуса;

Слабые стороны:

-слабые результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам: история, обществознание, физика, математика;

качество образования должно отвечать требованиям современных стандартов.

-МТБ школы требует обновления.

-Нужно изменить традиционные подходы в обучении новыми современными методами, технологиями.

-Внеурочная деятельность школьников должна способствовать подготовке к будущей жизни;

-Отсутствие технических кружков;

2. Анализ Образовательной Программы ОУ (профилизации) в соответствии СЭР МР, РС(Я)

Наследу требуются профессиональные квалифицированные кадры, способные выжить в сельской местности, конкурентоспособные здоровые жители села, способные принести пользу обществу, достойные граждане.

Приоритеты развития:

- развитие единого информационного пространства школы;
- внедрение современных образовательных технологий;
- качественная подготовка к сдаче ЕГЭ;
- совершенствование профильного обучения;
- усиление профориентационной работы;
- укрепление материально-технической базы;
- реализация социально-личностного развития детей;
- совершенствование системы работы по обеспечению безопасности учащихся;
- акцентирование внимания на здоровьесберегающих технологиях;

родители ожидают от школы:

1) высокого качества преподавания учебных предметов (среди которых в том же опросе в числе важнейших названы: английский язык – 83%, математика – 78%, русский язык- 75%, история – 68% , информатика – 39%, обществознание-89%), ведение современных технологий, репродуктивных методик работы учителя;

2) качественной работы психологической службы школы и высокой психологической компетентности каждого учителя-предметника, обеспечивающего максимальное внимание каждому учащемуся;

3)подготовки выпускников школы к преодолению жизненных обстоятельств;

4)повышение качества подготовки к ЕГЭ.

Учащиеся хотели в процессе обучения в школе и в местах дополнительного образования овладеть следующими умениями и качествами:

умение находить выход из любой ситуации;

умение находить нестандартные решения;

аналитические умения, позволяющие оценивать ситуацию;

умение выстраивать отношения с любыми людьми;

умение формулировать цель относительно себя и строить пути достижения цели;

умение видеть разные способы достижения своей цели (это задаст социальную устойчивость);

прочные знания в области интересующих их наук

Итак, современные ожидания граждан от образования – ориентация на успешность в обществе XXI века (инициативность, толерантность к инновациям).

Ведущие цели и задачи школьного образования:

1. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
2. Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (ИУП). Увеличить время на самостоятельную работу (реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).
3. Выполнение государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования с одновременным обновлением образовательных программ.

Задачи ОП:

1. Обеспечить усвоение обучающимися федерального минимума содержания образования на каждой ступени обучения;
2. Создание оптимальных условий для развития способностей обучающихся;
3. Для базовой образовательной программы
-для среднего общего образования – достижение уровня общекультурной компетенции; заложение основы для дальнейшего продолжения образования.
4. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий.
- 5.Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.

Цели среднего общего образования

Среднего (полного) образования
<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом;• Развитие потребности в непрерывном образовании;• Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся как условий самореализации личности;• Развитие культуры умственного труда: -умение разного вида обобщений;

<p>-систематизация знаний;</p> <p>-овладение методами свертывания информации;</p> <p>-приобретение навыков самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми; • Развитие коммуникативных навыков; • Формирование навыков социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности; • Диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образовательного маршрута; • Свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т.ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний.
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации; • Формирование профилей обучения исходя из возможностей и образовательных запросов обучающихся, их родителей; • Обеспечение условий качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных образовательных программ по классам; • Обеспечение расширенного изучения отдельных предметов программы полного общего образования за счет часов КОУ; • Выбор профилей с введением элективных учебных предметов; • Введение проектной, исследовательской деятельности в образовательный процесс в ходе реализации элективных курсов; • Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (планирование ситуации успеха в 1 четверти, отчет по программе «Формула успеха» в 4 четверти).

Профиль образовательного учреждения.

Школа общеобразовательная, реализует общеобразовательные программы, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Учебный план в старших классах предназначен для обеспечения возможностей профилизации учащихся, овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования. Профильная подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Конструирование учебного плана старшей школы происходит на основе индивидуальных учебных планов учащихся. Индивидуальные планы составляются в соответствии:

- Перечень *инвариантных учебных курсов* с указанием возможных уровней их изучения (базовый, профильный) в соответствии с кадровыми возможностями школы;
- Перечень *вариативных курсов*, среди которых выделены:
 - 1) Обязательные спецкурсы, составляющие единый модуль с учебными предметами, изучаемыми на профильном уровне;
 - 2) Свободно выбираемые элективные курсы, посещение которых обязательно, если они выбраны учащимися. Эти курсы призваны способствовать расширению общей культуры и кругозора учащихся;
 - 3) Свободно выбираемые элективные курсы, способствующие усилению индивидуализации образования.

Использование часов инвариантного компонента и часов вариативной части.

Деление классов на группы. По состоянию на 1.09.2018 г. общее количество учащихся с 1-го по 11 классы составляет по школе – 474, классов-комплектов – 21. Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении учебных дисциплин «Физическая культура» в 10-11 классах на группы мальчиков и девочек. При наполняемости 20 и более учащихся делятся по русскому языку с родным языком обучения, английскому языку и информатике.

Среднее общее образование

Учебные планы среднего общего образования обеспечивают освоение образовательной программы учащимися 10-11-х классов в режиме 6-дневной учебной недели,

Продолжительность учебного года на третьей ступени обучения составляет:

- в 10-х классах – 35 недель;
- в 11 классе – 34 недели.

Учебные планы для 10-11-х классов содержат базовый уровень федерального компонента государственного стандарта общего образования и рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и недельную учебную нагрузку по предметам.

Выбор школьного компонента и элективных учебных предметов обусловлен статусом ОУ, необходимостью создания оптимальных условий для реализации расширенного изучения отдельных предметов, выбранных учащимися и социальным заказом, определяющим индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

Содержание учебных планов для 10-11-х классов включает федеральный компонент, компонент образовательного учреждения и часы регионального компонента базисного учебного плана.

Учебный план 10-11 классов и его обоснование

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию старшеклассников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для старшеклассников основан на идее **двухуровневого** (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2018-2019 учебном году на уровне среднего общего образования выбран универсальный профиль в 10а, 11 а классах по ФГОС СОО. Все предметы обучаются на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля на 2018-2019 учебный год

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Ниже приведены варианты примерных учебных планов, которые иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ

класс		10а	11а
Количество обучающихся		16	21
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1+1
	Литература	3	3
Родной язык и литература	Родная литература	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3+3
Естественные науки	физика	2	2
	биология	1	1
	химия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	география	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3+3	3+3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору	Русский язык (практикум)	2	2+2
	Подготовка к ЕГЭ по математике	2	
	математика(практикум)		2
	Органическая химия	1	
	Физика	1	
	Английский язык		1
	астрономия	1	1
обществознание	1	1	

	биология		
	химия		1
	ИТОГО	9	9
ИТОГО максимально допустимая недельная нагрузка		37	37

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 14 (учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова» также выделены часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература. Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора-классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

План внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью формирования здоровой, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ ССОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ №1 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Быстрее, выше, сильнее» в 5,6, 7 классах

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

– становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование основы культуры межнационального общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости по психологии и журналистике.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости по физике, экологическому воспитанию, географии, биологии, химии.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими

ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность

класс	10а	11а
Количество обучающихся	16	21
профиль	универсальный	универсальный
Внеурочная деятельность		
Направления внеурочной деятельности	Проектная деятельность (элективные курсы)	
Спортивно-оздоровительное	Психология тела	1
	Я люблю футбол	1
общекультурное	обществознание	1
	Мир языкознания(русский)	1
Духовно-нравственное	Русский язык	1
социальное	Моя будущая профессия	1

	Мир английского	1	1
общеинтеллектуальное	Компьютерное моделирование		1
	Решение сложных задач по алгебре	1	1
	Основы экологии	1	
	Эволюция органического мира (биология)	1	1
	Глобальная география	1	
	Химия(ЕГЭ)	1	1
	физика		1
	Всего внеаудиторная деятельность	10	10
	Общий объем часов	47	47
	Дополнительные часы на деление по группам	3	10
	Всего часов к тарификации	50	57
	Часы на домашнее обучение		37
	Итого всего	50	94

МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2018-19 учебный год
10-11 классы, ФГОС, УМД ООО

Химия, биология, география

Кл.	Наименование дисциплин		Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10 а	Биология	Прокопьева Д.М.	Программа для общеобразовательных школ. Биология. Общая биология. Базовый уровень.	Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2010.	100%
	Химия	Гуринова Н.В.	Программа авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Габриелян О. С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2014.	100%
	Химия (шк. комп.) «Органическая химия».	Гуринова Н.В.	Программа авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Габриелян О.С. Орган.химия : Учебн. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.А.Карцова. –М.: Просвещение, 2004.	100%
	География	Прокопьева Д.М.	Программа по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Ю.Н.Гладкий. – М.: Изд. «Просвещение», 2015.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, - М.: Изд. «Просвещение», 2014 г.	100%
11а	Биология	Прокопьева Д.М.	Программа для общеобразовательных школ. Биология. Общая биология. Базовый уровень.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Общая биология.11 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2006.	100%
	Химия	Гуринова Н.В.	Программа авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2003 г.	100%
	Химия (шк. комп.) «Химия».	Гуринова Н.В.	Программа авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Габриеляна соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. 11 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2003 г.	100%
	География	Семенова А.А.	Авторская программа для общеобразовательных школ. География. Алексеев А.И. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012.	Гладкий Ю.Н. География 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2012.	100%

История и обществознание

кл	Наименование дисциплин	ФИО учителя, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
----	------------------------	---------------------------	-----------	--	----------------------------------

10а	История	Евсеев А.В.	Программа для общеобразовательных школ по истории. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен – 19 век. Программа для общеобразовательных школ по истории.	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века (2 тома). 10 класс. – М.: Просвещение, 2014. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»	100%
	Обществознание	Тихонова Т.Д.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Программа для общеобразовательных школ по обществознанию. М.: Русское слово, 2010.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».	100%
	Обществознание (шк. комп.) «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	Тихонова Т.Д.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Программа для общеобразовательных школ по обществознанию. М.: Русское слово, 2010.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».	100%
11а	История	Лидочен С.Н.	Волобуева О.В., Митрофанова А.А. Программа курса «История. Всеобщая история». 11 класс. – М.: Дрофа, 2014.	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История: Всеобщая история. – М.: «Дрофа», 2014.	
	Обществознание	Лидочен С.Н.	Боголюбова Л.Н. Авторская программа для общеобразовательных школ по обществознанию. М.: «Просвещение», 2014.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. М.: «Просвещение», 2015.	
	Обществознание (шк. комп.)	Лидочен С.Н.	Боголюбова Л.Н. Авторская программа для общеобразовательных школ по обществознанию. М.: «Просвещение», 2014.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. М.: «Просвещение», 2015.	

Элективные курсы и проектная деятельность

Класс	ФИО учителя	Название курса	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
10а	Прокопьева Д.М.	«Основы экологии».	1. <i>Архитова Л.А., Кривошапкина О.М. Сунтарский улус (район) республики Саха (Якутия): справочные материалы по краеведению. – Якутск: ИПКРО РС(Я), 2010.</i> 2. <i>Власова З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: СЛОВО, 2010.</i> 3. <i>Габышев М.И. Ботаника с основами экологии растений. – Я.: ИРО МО РС(Я), 2001.</i> 4. <i>Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10(11) класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2007.</i> 5. <i>Михайлова Е.И., Лазебник О.А., Бочаров Г.В., Габышева Ф.В., Корякина А.О., Кривошапкина О.М. и др. Географический атлас: республика Саха (Якутия). – М: Роскартография, 2000.</i>
10а	Прокопьева Д.М.	«Эволюция органического мира».	1. <i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.</i> 2. <i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 7 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.</i> 3. <i>Власова З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: СЛОВО, 2010.</i> 4. <i>Калинова Г.С., Никишова Е.А. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.</i> 5. <i>Фасевич И.Н., Поцелуйко Е.Н., Селезнева Е.В. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций. – Волгоград: Учитель, 2009.</i>
10а	Прокопьева Д.М.	«Глобальная география»	1. <i>Беляков В.В., Ковалев А.В., Кузовкин В. Большая иллюстрированная энциклопедия географии. – М.: Махаон, 2008.</i> 2. <i>Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, – М.: Изд. «Просвещение», 2014 г.</i> 3. <i>Кузнецов А.П. Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М.: ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2012.</i>
10а	Гуринова Н.В.	«Химия (ЕГЭ)».	1. <i>Г.Хомченко «Сборник задач и упражнений по химии для средней школы» М: Новая волна. Издатель Умеренков., 2012г.</i> 2. <i>И.И. Новошинский, Н.С.Новошинская «Типы химических задач и способы их решения 8-11 классы» М: «ОНИКС21 век» «Мир и</i>

			образование» 2014г 3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. «2000 задач и упражнений по химии. Для школьников и абитуриентов».-М: 1 Федеративная Книготорговая Компания,2012.
10а	Тихонова Т.Д.	«Человек и общество».	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015.
11а	Прокопьева Д.М.	«Эволюция органического мира».	1. <i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы. 6 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.</i> 2. <i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Животные. 7 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.</i> 3. <i>Власова З.А. Биология. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: СЛОВО, 2010.</i> 4. <i>Калинова Г.С., Никишова Е.А. ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.</i> <i>Фасевич И.Н., Поцелуйко Е.Н., Селезнева Е.В. Биология. 6-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций. – Волгоград: Учитель, 2009.</i>
11а	Гуринова Н.В.	«Химия (ЕГЭ)».	1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учеб. для вузов. - 4-е изд., испр.- М.: Высш. шк. Изд. Центр «Академия», 2011. 2. Глинка Н. Л. Общая химия.- Л.: Химия, 2002 3. Единый государственный экзамен 2004: Контрольные измерительные материалы: Химия.- М.: Просвещение. 4. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия: Учеб.для вузов, 2-е изд., испр.- М.: высш. шк., 2010.
11а	Лидочен С.Н.	«Обществознание».	1. <i>Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: «Астрель», 2015.</i> 2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. М.: «Просвещение», 2015.

УМД для детей с ОВЗ

кл	Наименование дисциплин	ФИО учителя, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
10а	Биология	Прокопьева Д.М.	Адаптированная рабочая программа по биологии для детей с ОВЗ (7 вид).	Общая биология. Базовый уровень. 10 класс. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2010.	100%
	Химия	Гуринова Н.В.	Адаптированная рабочая программа по химии для детей с ОВЗ (7 вид).	Габриелян О. С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2014.	100%
	Химия (шк. комп.) «Органическая химия».	Гуринова Н.В.	Адаптированная рабочая программа по химии для детей с ОВЗ (7 вид).	Габриелян О. С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 кл. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2014.	100%
	География	Прокопьева Д.М.	Адаптированная рабочая программа по географии для детей с ОВЗ (7 вид).	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, - М.: Изд. «Просвещение», 2014 г.	100%
	История	Евсеев А.В.	Адаптированная рабочая программа по истории для детей с ОВЗ (7 вид).	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века (2 тома). 10 класс. – М.: Просвещение, 2014. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»	100%
	Обществознание	Тихонова Т.Д.	Адаптированная рабочая программа по обществознанию для детей с ОВЗ (7 вид).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».	100%
	Обществознание (шк. комп.) «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	Тихонова Т.Д.	Адаптированная рабочая программа по обществознанию для детей с ОВЗ (7 вид).	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Телюкина М.Ю. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015. Электронное пособие «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия».	100%

Английский язык

Класс	Наименование дисциплин	Учитель, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10а	Английский язык	Горохова Рена Николаевна, 3ч.	Адаптированная программа Допущено Министерством образования Российской Федерации Соответствует требованиям государственного стандарта для общеобразовательных школ	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. М., 2015.	100%
11а	Английский язык	Габышева Нелли Александровна, 3ч.	Адаптированная программа Допущено Министерством образования Российской Федерации Соответствует требованиям государственного стандарта для общеобразовательных школ	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. М., 2018.	100%
11а	Английский язык	Ларионова Анна Викторовна, 3ч.	Адаптированная программа Допущено Министерством образования Российской Федерации Соответствует требованиям государственного стандарта для общеобразовательных школ	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. М., 2018.	100%

Школьный компонент

11а	Английский язык	Габышева Н.А.	ЕГЭ по английскому языку	Н.А. Гринченко, Е.В. Карпенко, В.И. Омеляненко. Английский язык. Универсальный справочник. Москва, 2015.	100%
-----	-----------------	---------------	--------------------------	--	------

Консультации

11а	Английский язык	Ларионова А.В., 1ч.	Разговорный английский	Интернет-ресурс, презентации	100%
-----	-----------------	---------------------	------------------------	------------------------------	------

Русский язык и литература ФГОС

Кл.	Наименование дисциплин	Учитель, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
	Русский язык.	Иванова С.С. 2 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобраз. организаций / М.Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2016.	Русский язык. 9 класс: учебник для общеобраз. учреждений / Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016.	100
10а	Русский язык.	Данилова Н.В. 1 час	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Власенкова А.И. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	100
	Русский язык.	Иванова К.Е. 1 час	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Власенкова А.И. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	100
11а	Русский язык.	Семенова М.С. 1 час	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Власенкова А.И. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	100

	Русский язык.	Данилова Н.В. 1 час	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Власенкова А.И. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2007.	100
10а	Литература	Данилова Н.В. 3 часа	Программа к учебникам Г.С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.	Литература: учебник для 10 класса общеобр.учреждений в 2 ч. / автор-сост. Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	100
11а	Литература	Семенова М.С. 3 часа	Программа к учебникам С.А. Зинина - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература; учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.	100
Русский язык (часы школьного компонента)					
10а	Русский язык	Данилова Н.В. 2 часа	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	100
		Иванова К.Е. 2 часа	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	100
11а	Русский язык	Семенова М.С. 2 часа	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	100
		Данилова Н.В. 2 часа	Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2007.	Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.	100

Элективные курсы и проектная деятельность

№	Класс	ФИО учителя	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	6а	Данилова Н.В.	Подготовка к ВПР	6 класс. Русский язык. ВПР. – Москва: издательство «ЭКЗАМЕН», 2018 г.
	10а	Данилова Н.В.	Грамматика русского языка	Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект – Центр, 2018.
	10а	Иванова К.Е.	Мастерская поэзии	В.И. Пенчукова. В мастерской поэтов Серебряного века. – М.: 2007.
5	11а	Семенова М.С. 1 час	Грамматика русского языка	Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект – Центр, 2018.
	11а	Данилова Н.В.	Грамматика русского языка	Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект – Центр, 2018.

ОБЖ. 10-11 классы

Кл.	Наименование дисциплин	Учитель, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10а	ОБЖ	Спиридонов В.К. 1ч	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2001. 2-е изд.	Региональная учебная программа «ОБЖ» для учащихся 10-11 классов о-о школы. Якутск, 2006	100%
11а	ОБЖ	Спиридонов В.К. 1ч	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. М., «Просвещение», 2002. 3-е изд.	Региональная учебная программа «ОБЖ» для учащихся 10-11 классов о-о школы. Якутск, 2006	100%

Родная литература

10а	Родная литература	Фокинова Т.А. 3 ч	Филиппова Н.И., Шишигина В.Р., Максимова М.Е. Норуот айымньыта уонна литература. Уусуран литература. 5-11 кылаас. Дь. 1996	Е.М.Поликарпова, В.С.Яковлев – Далан, Л.Ф.Молекуова. Саха литературата. 10 кылааска уерэнэр хрестоматия. Дь.: Бичик, 2003 - 376с Саха литературата: уопсай орто уерэхтээһин 10 кылааһыгар уерэнэр кинигэ: 10 кылаас/ Н.Н.Тобуруокап, П.В.Максимова, Н.И.Филиппова.-1 тахсыта. – Дьокуускай: Бичик, 2006. – 160 с.	100%
11а	Родная литература	Попова Л.П. 3 ч	Филиппова Н.И., Шишигина В.Р., Максимова М.Е. Норуот айымньыта уонна литература. Уусуран литература. 5-11 кылаас. Дь. 1996	Н.И.Филиппова, М.М.Попова. Саха литературата: 11кылааска уерэнэр хрестоматия.- 2-с тахсыта. – Дьокуускай, Бичик, 2008. – 312 с.	100%

10-11 классы. Физическая культура

Кл.	Наименование дисциплин	Учитель, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
ФГОС					
10а(д)	Физкультура	Гермогенов А.Э. 3ч	Программа для общеобразовательных школ. Физическое воспитание. 1-11 классы. Авт-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова.-М.:Дрофа, 2002. Региональная программа по физическому воспитанию. 1-11 классы. /С.И.Захаров, М.И.Варламов, Н.Е.Максимова,Е.Алаас, Г.А.Кузьменкш. –Якутск, 1999.-	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014.- 255 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031561-6.	100%
10а(м)	Физкультура	Михалев А.М. 3 ч.	Программа для общеобразовательных школ. Физическое воспитание. 1-11 классы. Авт-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова.-М.:Дрофа, 2002. Региональная программа по физическому воспитанию. 1-11 классы. /С.И.Захаров, М.И.	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014.- 255 с. : ил. – ISBN	100%

			Варламов, Н.Е.Максимова,Е.Алаас, Г.А.Кузьменкш. –Якутск, 1999.-	978-5-09-031561-6.	
11а(д)	Физкультура	Алексеев В.В. 3ч.	Программа для общеобразовательных школ. Физическое воспитание. 1-11 классы. Авт-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова.-М.:Дрофа, 2002. Региональная программа по физическому воспитанию. 1-11 классы. /С.И.Захаров, М.И. Варламов, Н.Е.Максимова,Е.Алаас, Г.А.Кузьменкш. –Якутск, 1999.-	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014.- 255 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031561-6.	100%
11а(м)	Физкультура	Гермогенов А.Э. 3ч	Программа для общеобразовательных школ. Физическое воспитание. 1-11 классы. Авт-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова.-М.:Дрофа, 2002. Региональная программа по физическому воспитанию. 1-11 классы. /С.И.Захаров, М.И. Варламов, Н.Е.Максимова,Е.Алаас, Г.А.Кузьменкш. –Якутск, 1999.-	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И.Лях. М.: Просвещение, 2014.- 255 с. : ил. – ISBN 978-5-09-031561-6.	100%

Информатика и ИКТ (ФГОС)

Кл.	Наименование дисциплин	Учитель, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
10а	Информатика и ИКТ	Сидорова В.В., Андреева Н.А., 1ч	Программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы. Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень». 10 класс,- 10 изд-е, Бином, 2016 (ФГОС)	100%
11а	Информатика и ИКТ	Сидорова В.В., Андреева Н.А., 1ч	Программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы. Семакин И.Г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика. Базовый уровень». 11 класс,- 10 изд-е, Бином, 2016 (ФГОС)	100%

Элективные курсы и проектная деятельность

№	Класс	ФИО учителя	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	11а	Андреева Н.А., 1 час	Компьютерное моделирование элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник- Готовимся к ЕГЭ по информатике.(ФГОС) Элективный курс : учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 298 с. 2. Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2017 г, 2018 г

**МОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2016-17 учебный год**

10 – 11 кл

ФГОС

10а	Алгебра.	Иванова А.П., 2+2ш.+1конс	Программа по алгебре для общеобразовательных школ.	Математика. алгебра и начала математического анализа, геометрия, учебник для общеобраз. учреждений, (Ш.А.Алимов и др, изд-4-е.-М.Просвещение, 2017	100%
	Геометрия.	Иванова А.П, 2ч	Программа по геометрии для общеобразовательных школ.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2007.	100%
11а	Алгебра	Сергеева М.К.. 2+2ш+1 проект деят	Программы общеобразовательных учреждений, составитель Бурмистрова Татьяна Анатольевна, изд «Просвещение, 2009г	Математика. алгебра и начала математического анализа, геометрия, учебник для общеобраз. учреждений, (Ш.А.Алимов и др, изд-4-е.-М.Просвещение, 2017	100%
	геометрия	Сергеева М.К. 2 ч	Бурмистрова Т.А. Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Геометрия. 10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2007	100%

Внеаудиторная и проектная деятельность

Кл.	Наименование дисциплин	ФИО учителя, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
11а	Алгебра проект	Сергеева М.К. 1ч	Решение сложных задач	Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач ЕГЭ, М: Айри-Пресс, 2005	
10а	Алгебра 1ч проект	Иванова А.П. 1ч	Решение сложных задач	Колесникова С.И. Математика. Решение сложных задач ЕГЭ, М: Айри-Пресс, 2005	

Школьный компонент

Кл.	Наименование дисциплин	ФИО учителя, кол-во часов	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
10а	алгебра	Иванова А.П, 2ч	Дополнительные главы по математике	Ю.М.Колягин и др Алгебра и начала анализа, 9-е изд, М:Мнемозина, 2011,-367с:ил С.М.Никольский и др, Алгебра и начала анализа, учеб 10 кл. общеобраз. учреждений, Просвещ, 2001	
11а	алгебра	Сергеева М.К.. 2ч	«Практикум по математике»	А.Л. Семенова, И.В Яценко Москва, 2013 «ЕГЭ 3000 задач» А.В Семенов, А.С Трепалин, Н.В Яценко, Москва 2016 «Математика» Балаян Э.Н. Математика ЕГЭ, Ростовна дону, Феникс, 2004	

Физика

Среднее общее образование					
10а	физика	Никифорова Н.Н., 2ч	1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 10 – 11 классы. – М.: «Просвещение», 2010.	1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2016 2. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2016.	100%
11а	физика	Никифорова Н.Н., 2ч	1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика 10 – 11 классы. – М.: «Просвещение», 2010.	1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2016. 2. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2016.	100%

МОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П.Павлова»

Программно- методическое обеспечение учебного плана на 2018-2019 уч.г.

Компонент ОУ-3ч

класс	предмет	учитель	программа	Автор, название, место издания, издательство, год изд. Учебной литер.
10а	физика	Никифорова Н.Н., 1 ч	Решение физических задач	1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2010. 2. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2016. 3. Г.Н. Степанова. Сборник задач по физике: для 9-11 кл. общеобразоват. Учреждений/ - М, Просвещение, 1998
10а	астрономия	Тарасова А.А., 1ч		1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа, 2017. 2. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017. 3. Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.
11а	астрономия	Никифорова Н.Н., 1 ч		1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа, 2017. 2. Методическое пособие к учебнику «Астрономия. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2017. 6. Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

МОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 им. А.П.Павлова»
Программно- методическое обеспечение учебного плана на 2016-2017 уч.г.**проектная деятельность**

11а	физика	Никифорова НН, 1ч		<ol style="list-style-type: none">1. Зорин Н.И. Элективный курс «Методы решения физических задач.10-11 классы». – ВАКО, 2007, 336с. – (Мастерская учителя)2. Занимательная физика. Издательский журнал «Первое сентября», М., 2005-2014
-----	--------	-------------------	--	--