

678290, с. Сунтар, ул. Октябрьская 59, тел. 8-411-35-22-495, ssosh1@mail.ru

«Утверждено»
Директор МБОУ
«ССОШ № 1 имени А.П.Павлова»

_____/Матвеев А.С.
Приказ № ____ от «__» ____ 2016г

:

**Расписание организованной образовательной деятельности
дошкольных групп «Кубэйэ»
МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

к расписанию организованной образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы дошкольного возраста (3-7 лет): Первая группа- с 3 до 4 лет, 2 группа – с 5 до 6 лет. Содержание воспитательно – образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с ФГОС ДО (2014 г) и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Разноцветная планета» под редакцией Е. А. Хамраевой и И. В. Мальцевой.

Для каждой возрастной группы определена организованная образовательная деятельность, способствующая развитию в данном возрастном отрезке, с учетом сензитивных его периодов.

В первой группе расписание образовательной деятельности рассчитана на 12 занятий продолжительностью 20 минут. Недельная нагрузка 12 НОД продолжительностью до 20 минут. Длительность учебного часа в неделю 4 ч. Перерывы между НОД 10 минут.

В старшей и подготовительной подгруппах образовательная деятельность также проводится с учетом принципа интеграции в 1 и 2 половине дня. Длительность учебного часа в неделю 6 ч 15 м в старшей группе, в подготовительной – 8ч 30м. Перерывы между НОД 10 минут. Введены 3 физкультурных НОД. Количество и продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Дополнительно вводятся НОД по обучению грамоте. По художественному творчеству дисциплины *Рисование, лепка, аппликация и конструирование* либо чередуются, либо интегрируются, так как их общими задачами является формирование у детей представлений о форме, величине, количестве, умений ориентировки в пространстве.

Соответственно требованиям СанПиН в середине учебного года в феврале предусмотрены недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного характера (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) проводятся по запросу родителей и желанию детей с учетом образовательной нагрузки в соответствии требований раздела 12 СанПиН 2.4.1.2660-10.

Расписание непосредственно образовательной деятельности

1 группы (3-4 года)

Дни недели	часы	образовательная область	Интеграция областей	Форма организации детей	Продолжительность занятия
понедельник		1.ФЦКМ	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное	Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. <u>Сюжетно-ролевая игра. Игры-манипуляции. Игровые обучающие ситуации. Отгадывание загадок. Поисково-экспериментальная деятельность. Игры-экспериментирования, в т. ч. с песком и водой.</u>	20
		Х/Э лепка	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое	<u>Игры-манипуляции, игровые обучающие ситуации (занимательные показы): освоение художественных инструментов (карандаш, фломастер, восковой мелок, маркер, пластилин, цветная бумага).</u>	20
Вторник		1.ФЭМП	Познавательное, физическое, Речевое, социально-коммуникативное	<u>Игры (дидактические, развивающие, подвижные). Игровые упражнения. Математические сказки. Задачи-шутки. Настольно-печатные игры.</u> обственные пробы, поиск, выбор, манипулирование предметами и действиями, конструирование	20
		2. Физическая культура	<u>Физическая культура. Здоровье.</u>	<u>РУ — общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. ОВД — основные виды движений. Подвижные игры на основе сказочного сюжета. Пластические этюды, в т. ч. на основе сказочного сюжета. Игры-путешествия. Народные игры, в т. ч. хороводные. Игры-превращения. Спонтанные танцы. Игровой релаксационный комплекс «Волшебный коврик».</u>	20
среда		1. Музыка	Познавательное, физическое, Речевое, социально-коммуникативное	<u>овместное пение; слушание музыки; музыкально-творческая деятельность (игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмическая деятельность).</u> <u>музыкальные игры (сюжетные). Коллективное хоровое пение. Инсценирование песенок и попевок. Хороводы.</u>	20

		2. Чтение художественной литературы	Речевое, познавательное, социально-коммуникативное	<u>речевые игры на основе сказочного сюжета, в том числе подвижные. Обучающие игры с использованием предметов и игрушек. Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные). Хороводные игры, пальчиковые игры. Беседа с опорой (и без опоры) на зрительное восприятие. Разучивание стихотворений, слов песен, потешек. Речевые ситуации. Пластические этюды, в том числе на основе сказочного сюжета. Простейшие театрализации по сюжету народной сказки. Музыкально-ритмические игры. Логоритмические игры. Народные игры, в т. ч. хороводные. Настольно-печатные игры.</u>	20
		1. Х/Э рисование	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое	<u>Игры-манипуляции, игровые обучающие ситуации (занимательные показы): освоение художественных инструментов (карандаш, фломастер, восковой мелок, маркер, пластилин, цветная бумага).</u>	20
четверг		Развитие речи	Познавательное, физическое, Речевое, социально-коммуникативное	<u>Беседа. Коллективная деятельность. Сюжетные игры. Игровые обучающие ситуации. Пример взрослых. Дидактическая игра. Восприятие художественной литературы, в т. ч. сказок.</u>	20
		Художественное творчество (аппликация)	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое	<u>Игры-манипуляции, игровые обучающие ситуации (занимательные показы): освоение художественных инструментов (карандаш, фломастер, восковой мелок, маркер, пластилин, цветная бумага).</u>	20
		3. Физическая культура	<u>Физическая культура. Здоровье.</u>	<u>РУ — общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. ОВД — основные виды движений. Подвижные игры на основе сказочного сюжета. Пластические этюды, в т. ч. на основе сказочного сюжета. Игры-путешествия. Народные игры, в т. ч. хороводные. Игры-превращения. Спонтанные танцы. Игровой релаксационный комплекс «Волшебный коврик».</u>	20
Пятница		1. Музыка	Познавательное, физическое, Речевое, социально-коммуникативное	<u>Интегрированные занятия, музыкальные занятия, инсценировка, игра-путешествие, знакомство с произведениями искусства</u>	20

		2. «ИДИ»	Физическая культура. Здоровье.	одвижные игры на основе сказочного сюжета. Пластические этюды, в т. ч. на основе сказочного сюжета. Игры-путешествия. Народные игры, в т. ч. хороводные. Игры-превращения. Спонтанные танцы. Игровой релаксационный комплекс «Волшебный коврик».	20
Недельная нагрузка: всего 12 НОД по 20 минут					