

Утверждаю:
Директор школы Матвеев А.С.

Протокол педсовета №1, приказ 46/5 от 31 августа.2016г

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2016-2017 уч. год

Программа воспитательной работы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»

Общие положения

Основой всей воспитательной работы в МБОУ "Сунтарская СОШ №1 им.А.П. Павлова" является Концепция духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанная в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, детские органы самоуправления.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Программа воспитательной работы «Я-человек мира» на 2015-2018 уч. годы

Пояснительная записка

В условиях экономического кризиса, нестабильности на политической арене, вражды между народами и странами, педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, мужество, терпение, а главное - желание и веру организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития Личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной и толерантной. Педагогам необходимо привить подросткам истинные представления об общечеловеческих ценностях и показать негативную сторону навязываемых СМИ и окружающим обществом норм жизни и поведения. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, продолжение духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

При составлении программы воспитательной работы учитывались требования ФГОС основной и средней школы, Основная образовательная программа для основной и средней школы, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Программа «Я-человек мира» способствует социализации школьников – формированию молодого человека, осознающего себя в мире, умеющего четко построить и определить свое будущее, адаптироваться к современным условиям, обрести уверенность в своих силах. Формированию всесторонне развитой, гармоничной личности, имеющей активную социальную позицию, обладающей необходимой системой знаний, умений, навыков;

Школа должна создать ребенку условия для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Педагоги должны стимулировать внутреннюю активность ученика, его потребность в самосовершенствовании, развитии здорового честолюбия и осознанного стремления к самосовершенствованию.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для адаптации и самореализации личности, воспитание у учащихся уважения к культуре и традициям других народов, гражданственности и любви к своей Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости;

- создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

- создание условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные направления воспитательной программы «Я-человек мира» на 2015-18 уч.год

Приоритетные направления воспитательной работы

- ❖ Интеллектуально-творческое (*ценности: наука, искусство и литература, творчество*)
- ❖ Гражданско-патриотическое (*ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность –человечество, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания; семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода*)
- ❖ Нравственно-этическое (*ценности: традиционные религии, семья*)
- ❖ Художественно-эстетическое (*ценности: творчество, искусство и литература*)
- ❖ Спортивно-оздоровительное (*ценности: жизнь и здоровье человека*)
- ❖ Эколого-трудовое (*ценности: родная земля, природа, планета Земля, экологическое сознание, уважение к труду, творчество и созидание*)
- ❖ Научно-исследовательское (*ценности: наука, краеведение, творчество*)

Подпрограммы по направлениям

- «В мире знаний»
- «Я – гражданин России»
- «Я – человек мира»
- «В мире прекрасного»
- «Живи, природа»
- «Будь здоров!»

Подпрограмма «В мире знаний»

В основе программы лежит *идея гуманитаризации образования*. Уровень гуманитаризации – это самый высокий уровень интеграции знаний, когда все без исключения предметы, уроки и мероприятия направлены на формирование духовного мира ребёнка. Кроме того, планируемая работа способствует интеллектуальному, творческому развитию личности, формированию навыков самообразования, учит нормам общения с людьми разных возрастов, национальностей и помогает учащимся в профессиональном выборе.

Цель - Развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, правил и законов логики.

Задачи:

-добиваться осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- организация научной-исследовательской деятельности учащихся.

Мероприятия	Период исполнения
Активная деятельность школьного научного общества (НОУ) «Эврика»	В течение года
Руководство детским самоуправлением по интеллектуально-творческому направлению в образовательном пространстве школы. - Школьная газета - КВН - творческие марафоны - организация экскурсий - ярмарка творческих идей - научно-исследовательские конференции	В течение года
Подготовка и проведение предметных недель (по отдельным планам).	В течение года
День Знаний. Торжественная линейка «Первый звонок». Тематический классный час «Миру мир» Комплектование кружков, спортивных секций, клубов. Организация внеурочной деятельности обучающихся.	Сентябрь
Тематические классные часы: • Учение и труд рядом идут. • Хочу и надо в твоей учебе и поведении. • «Учеба. Только ли твое личное дело?». • Книга в твоей жизни. • Без внимания не добудешь знания. • Живая газета «Хочу все знать». • Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь, ноябрь
Библиотечные уроки /по плану библиотекаря/	В течение года, ежегодно
Даёшь «пятёрки»-ежегодная акция к знаменательным датам	март
Неделя книги	По плану библиотекаря школы
Тематические классные часы и мероприятия, посвященные Дню Космонавтики	Ежегодно, апрель

Вручение номинаций «Чыпчаал», «Хрустальный кит»-Подведение итогов конкурса «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший класс года» Торжественная линейка «Последний звонок»	Ежегодно, май
---	---------------

Подпрограмма «Я - гражданин России»

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, коллективу, к родной школе, своей семье, к родному краю, городу, Отечеству. Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от предков. Программа содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Цель: Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, любви к родному краю как к своей малой Родине. Формирование гражданской и правовой направленности личности.

Задачи:

1. Воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, его прошлому, настоящему и будущему
2. Воспитание ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите
3. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру
4. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям к окружающим людям;
5. Формирование активной гражданской позиции.

Мероприятия	Период исполнения
День знаний Урок мира	сентябрь
Классные часы, беседы по истории России, родного края	В течение года
Экскурсии по родным местам	В течение года
Месячник правовых знаний <i>(по отдельному плану)</i> Классные часы, часы общения «Подросток и закон», «Знать и выполнять» и др. Конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике, встречи с сотрудниками КДН	ноябрь
Подготовка и проведение классных часов гражданско-патриотической направленности	В течение года
День Конституции. Беседы, викторины, темат. кл. часы	декабрь

Классные часы: • «Гражданином быть обязан...» • Правовые основы современного общества. • Демократия и свобода слова – что это такое. • «Где родился, там и сгодился». • «Государство для меня – я для государства» • Что значит «активная жизненная позиция»? • Могут ли быть права без обязанностей и т. д.	
Месячник патриотического воспитания /по отдельному плану/	Январь, февраль
Проведение тематических классных часов по толерантности: • 5 классы «Что такое толерантность?» • 6 классы «Национальность и гражданство» • 7 классы «Кто такой патриот?» • 8 классы «Нацизм и интернационализм» • 9 классы «История страны – в судьбах людей» • 10 классы «Расизм в современной России: реальность или выдумка?» • 11 классы «Террор – чума XXI века»	
День Победы – весенняя «Неделя Памяти», волонтерская помощь ветеранам войны и труда Уроки мужества Акция «Мир без нацизма»: 1. Тематические классные часы 2. Открытые уроки истории «Мы знаем. Мы помним» с просмотром док. Фильма «Обыкновенный фашизм» 3. Конкурс сочинений-эссе: • «Что для меня агрессия и вражда в современном обществе?» • «Герои- победители в моей семье» Конкурс чтецов «Великий День Победы», среднее звено	май
Помощь развитию школьного музея Экскурсии в школьный музей	ежегодно
Участие в улусном смотре песни и строя, посв. Дню Защитников Отечества	февраль

Участие в улусных военно-спортивных соревнованиях «Снежный барс»	февраль
--	---------

Ожидаемый результат	Осознание школьниками того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной и людьми, защитившими ее в годы войны, готов защищать свое Отечество. Занимает активную жизненную позицию.
----------------------------	--

Подпрограмма «Я – человек мира»

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, — это проблема духовно-нравственного воспитания. Содержание программы предполагает вхождение личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России. Программа способствует социализации школьников – формированию молодого человека, осознающего себя в мире, умеющего четко простроить и определить свое будущее, адаптироваться к современным условиям;

Цель: Создание условий для формирования высококультурной, толерантной личности.

Задачи:

1. Воспитание и формирование личности учащихся, их нравственных качеств и мировоззренческих установок.
2. Определение моральной ориентации жизнедеятельности коллектива
3. Обеспечение нравственного развития учащихся через усвоение моральных понятий.
4. Воспитание толерантности учащихся.

Мероприятия	Период исполнения
Диагностика уровня воспитанности	Ежегодно
Классные часы и тематические проекты по нравственным проблемам. - Старшеклассники – союзники педагога. - Вежливость на каждый день. - О единстве слова и дела. - За что мы ценим человека? - О культуре подлинной и мнимой.	1 раз в месяц

- Подарки в жизни человека. - Этика общения и правила этикета в жизни человека. - «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». - Акция милосердия «Сотвори добро» и пр. - Акция доброты «Подари детскому саду»	
Проведение внеклассных мероприятий и встреч ко Дню пожилого человека	октябрь
Внеклассные мероприятия и праздничный концерт «Нежной, ласковой самой», посвященный Дню матери Конкурс сочинений «Самая родная» Выставка рисунков «Моя мама – волшебница» Участие в улусном конкурсе, посвященном Дню Матери	октябрь
Работа волонтерских групп: посещение ветеранов ВОВ, поздравление с Днем Победы Концерт для ветеранов «Поклонимся великим тем годам»	май

Подпрограмма «В мире прекрасного»

Культура - великое богатство, накопленное человечеством в сфере духовной и материальной жизни людей, высшее проявление творческих сил и способностей человека. Воспитание должно быть культуросообразным. Программа способствует развитию потребностей в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности.

Цель: Создание условий для формирования и развития творческой, эстетически развитой личности.

Задачи:

1. Развитие ценностного отношения к родной культуре, понимание её связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время;
2. Развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог
3. Формирование отношения к русскому языку как к величайшей ценности, являющейся важнейшей частью духовно-нравственного наследия и достояния;
4. Поощрение и поддержка занятий детей творчеством в различных областях
5. Создание условий для активного участия учащихся школы в проводимых мероприятиях

Мероприятия	Период исполнения
-------------	-------------------

Праздник первого звонка	Ежегодно, 1 сентября
Последний звонок	Ежегодно, май
Выпускной бал	Ежегодно, июнь
Проведение ключевых мероприятий по месяцам	ежемесячно
Выездные экскурсии в близлежащие улусы, в музеи	По мере договоренности
Праздничные мероприятия, концерты, вечера, посвященные - Дню учителя - Дню рождения школы - Дню 8 Марта	Ежегодно Октябрь ноябрь март
Конкурсы в рамках предметных недель	В течение года
Участие в художественной самодеятельности, выставках-конкурсах прикладного творчества школы, улуса	В течение года
Проведение конкурса хоров «Поющая школа» в целях реализации республиканского проекта «Музыка для всех»	Март, апрель
Проведение фестиваля танца «Танцующая школа»	ноябрь
НОВОГОДНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «Путешествие по странам мира»	декабрь
Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца – от поколения к поколению»	май

Подпрограмма «Живи, природа»

Экологические проблемы в наше время становятся все более глобальными и важными для человечества. Новая картина современного мира с неизбежностью приводит к необходимости нового типа образования, которое по праву можно назвать экологическим. Экологическое образование предполагает обучение бережному взаимодействию человека с окружающим его миром и вместе с тем — совершенствованию внутреннего мира самого человека. Только осознание себя частью макромира, соединенной с ним бесчисленными неразрывными связями, позволяет строить гармоничные отношения с окружающей средой.

Экологическое образование — это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды.

Цель: Формирование экологической культуры учащихся на основе философии народа Саха.

Задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции; Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников
2. Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников
3. Привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов
4. Формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды
5. Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности.

Мероприятия	Период исполнения
Участие в посадке деревьев	ежегодно
Участие в улусном конкурсе поделок из природного материала в рамках ярмарки «Золотая осень»	сентябрь
Фото-конкурс «Дары природы»	ежегодно
Конкурсы рисунков, стихотворений, сказок собственного сочинения на экологическую тему.	ежегодно
Поделки из снега, конкурс снежных фигур	Ежегодно в декабре
Классные часы: - Береги родную природу - О красоте родного края. - Человек и природа – одно целое. - Будущее нашей планеты - Знай цену вещам. - Экологические проблемы Земли - Наш друг – природа. - Хлеб и его истинная цена. - «Красная книга Республики Саха /Якутия/» и др.	В планах кл. рук-лей

Подпрограмма «Будь здоров!»

Программа способствует формированию силы, выносливости, красоты человеческого тела и пропагандирует в доступной форме здоровый образ жизни и ОБЖ

Цель: Воспитание осознания учащимися ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи

1. Развитие представлений о душевном и физическом здоровье человека;
2. Формирование понимания физиологии здоровья;
3. Пропаганда здорового образа жизни, способствующего развитию и сохранению здоровья;
4. Обучение способам самооздоровления организма;
5. Формирование личной ответственности подростков за свое здоровье.

Мероприятия	Период исполнения
Месячник здоровья	Ноябрь
Конкурс плакатов «Я – за здоровый образ жизни»	ноябрь
Подготовка и проведения цикла бесед по проблемам наркомании, табакокурения и раннего употребления алкоголя среди молодёжи (7-11 классы).	Ноябрь, декабрь
Участие в социологическом исследовании по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркосодержащих препаратов (для обучающихся 9-11-х кл.)	ежегодно
Классные часы: - Правильно ли я распределяю свое время? Ваше здоровье в ваших руках. - Уроки здоровья - Тропинка к здоровью. - Только здоровому жизнь интересна. - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. - Диспут «Болезнь или преступление». - Укрепляй здоровье смолоду. - Что ты знаешь о витаминах? - «Привлекательная внешность? Не проблема». - «Вредные Привычки? У нас их нет!». - «Резервы богатырского здоровья» - «Гигиена – страж здоровья» - «Движение – это жизнь» - «Питание и здоровье» и др.	В течение года
Занятия спортивных секций	По расписанию секций

Школьная ежегодная спортивная спартакиада /5-11 кл./	По плану руководителей спорт. секций
Участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу между школами.	Ежегодно
Ко Дню защитников Отечества спортивный турнир «Урун Уолан»	февраль
Даёшь лыжню. Соревнования по лыжам	Апрель
Участие в Кроссе наций	сентябрь
Участие в весенних легкоатлетических эстафетах	9 мая
Участие в улусном конкурсе «Безопасное колесо»	май
Походы на природу, на турбазу «Гёщин язык»	По плану кл. руководителей
Общешкольный туризм	май
Подведение итогов конкурса «Самый спортивный класс»	май

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы будет организована таким образом, что коллективные творческие дела объединятся в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю

Воспитательные модули:

- Сентябрь месячник: «Внимание, дети». Адаптационный период
- Октябрь месячник психологического здоровья
- Ноябрь месячник здорового образа жизни
- Декабрь месячник правового воспитания
- Январь «Моя будущая профессия»
- Февраль «Я –патриот»
- Март «Формула успеха»
- Апрель «Живи природа!»
- Май «Никто не забыт, ничто не забыто»

Индивидуальная работа с учащимися

1. Осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся, обеспечивая комфортную среду для развития.
2. Проводить работу по профилактике появления трудных детей, изучая и корректируя их поведение.
3. Следить за посещаемостью занятий учащимися, своевременно выявлять причину отсутствия ребёнка.
4. Уделять особое внимание детям с ОВЗ
5. Проводить индивидуальную работу с учащимися и родителями по предварительным итогам успеваемости.
6. Работать в контакте с социально-педагогической службой
7. Поддерживать постоянную связь с родителями.

Мониторинг эффективности воспитательной работы

Цель: отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.
3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.
5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- сформирование всесторонне развитой, гармоничной личности;
- воспитание человека нравственного, культурного, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями;
- повышение уровня воспитания детей

Годовой план основных мероприятий воспитательной работы по программе ВР «Я-человек мира» на 2016-17 уч. год

Направления воспитательной работы в школе	Содержание работы	Клас	Место и дата проведения	Ответственн ые	Примеча ние
Сентябрь - адаптационный период «Месячник: Внимание дети»					
Интеллектуальн о-творческая деятельность	-День знаний. Тематические классные часы.	5- 11		ЗДВР	
	-Запись в кружки, секции, организация занятости обучающихся во внеурочное время	5- 11		Кл.руководит ели, рук.кружков и секций	
	-Участие в акциях, конкурсах	5- 11		Кл.руководит ели, рук.кружков и секций	
	Посвящение в 5-классники: знакомство со школой, поздравления, интеллектуальная игра по станциям	5 кл.		Классные руководители, ученическое самоуправление СПС	
Деятельность в области правового, гражданско- патриотического воспитания	Уроки мира	5- 11		Кл. рук-ли	
	Уроки гражданственности: Знакомство с государственной, региональной, муниципальной, школьной символикой.	5- 11		Кл. руководители, учителя обществознания	
	Организация конкурса "Герб школы".			ЗДВР, ЕДД, кл рук	

	- Составление и утверждение плана совместной работы по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	5-11 В течение месяца		Васильева Л.В., СПС	
	Индивидуальные собеседования с детьми, состоящими на профилактическом учёте (ВШК), в КДН и ЗП, в ПДН.			Совет профилактики	
	Организационное заседание Совета профилактики. Планирование работы			Классные руководители	
	Корректировка банка данных: -детей, состоящих на учете ПДН, КДН, ВШУ -неполных семей, -неблагополучных семей.			Совет профилактики, инспектор ПДН Руководитель МО кл. рук-й	
	Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции. Профилактические беседы с детьми, состоящими на профилактических учётах с участием представителей правоохранительных органов Заседание МО классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».		26 сентября	Совет профилактики, инспектор ПДН Руководитель МО кл. рук-й	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Праздник «День Знаний». Первый звонок.	5-8		Кл. руководители	
	Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»	классы		Классные руководители	
	-Участие в мероприятиях, посвященных Дню республики	5-11		ЗДВР, кл. руководители	
	Осенняя ярмарка			СПС	

				Администрация	
	Организация хора классов по проекту «Музыка для всех»			Учитель музыки	
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	Выборы в актив школы	5-11	2 неделя	Педагог-организатор	
	Музыкальный спектакль «МЫ - одна семья» Разработка проекта «Ученик года»			ЗДВР, кл. рук., СПС, рук. ДО, ученич. самоуправление	
Деятельность в области экологического воспитания	Субботники по очистке территории школы Акции по озеленению школы и территории школы «Мой зелёный школьный двор»	5-11 кл		Кл.рук., ЗДВР Учителя биологии, кл. рук. ЗДВР Учителя биологии,	
	Организация и проведение экологических акций «Чистый класс», «Чистая школа», экологические субботники, конкурс экологических плакатов – рисунков и т.п.	5-11 кл		кл. рук. ЗДВР Актив школы, педагог-организатор	
	Конкурс поделок из природного материала, фотоконкурсы «Мой летний отдых», «Моя родная природа» Участие в республиканском конкурсе летних лагерей МОП РС (Я)	5-11 кл		Кл. руководители ЦЭП «Арчы»	
Спортивно-оздоровительная	- Дни здоровья. Кросс наций	5-11		Учителя физкультуры	

деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	- Осенние походы	5- 11		Кл. руководители	
	Комплексной школьная спартакиада – 1 этап. Эстафета	5- 10		Учителя физкультуры	
	Туризм				
	Классные часы, беседы, лекции посв. месячнику «Внимание-дети» с привлечением сотрудников ГИБДД -Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности ПДД.. Тематические классные часы	В течение месяца 5- 11		СПС Кл. руководители Кл. руководители	
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	-Классные родительские собрания.	5- 11		Кл. руководители	
	Общее родительское собрание			СПС	
	Выборы родительского комитета школы. Планирование совместной работы. Планирование совместной работы. Встреча с представителями Штаба «Абитуриент-2016» Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями психологами, наркологом в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя			Администрац ия СПС, кл. руководители, родкомитет	
Октябрь Месячник психологического здоровья					
Интеллектуальн о-творческая деятельность	Внутришкольные предметные олимпиады	5- 11		УВР, руководители	
	Тренинги, тесты для обучающихся	5- 11		МО	
	-Участие в акциях, конкурсах	5- 11		СПС, кл. руководители	
Деятельность в области правового, гражданско- патриотического	Операция «Подросток»	5- 11		ЗДВР	
	Операция «Всеобуч»	5- 11		ЗДУВР, ЗДВР,	

воспитания	Классные часы «Знай и соблюдай закон»	5-11		СПС, кл. руководители	
	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами, наркологом в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя	5-11		Кл. рук-ли Классные руководители СПС, ЗДВР	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Уроки нравственности	5-11 кл.		Кл. руководители	
	«Осенний бал»			Актив школы	
	Старт фестиваля «Танцующая школа»	7-11 кл		Танц. руководитель	
	День позитива «Жизнь прекрасна»	5-11 кл. 5-11		ЗДВР, СПС, рук.ДО	
	Организация цикла бесед по половому воспитанию: «Гигиена девочек» «Ранняя беременность» «Взаимоотношения девочек и мальчиков»	Учащиеся, учителя, общ-ть		ЗДВР, кл.рук. СПС, ЗДВР, рук. ДО, Уч. самоуправление МО биологов, кл. руководители Фельдшер, кл. руководители	
	День учителя. Поздравительная торжественная линейка			УСУ, ЗДВР, рук. ДО	
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	День пожилых. Помощь ветеранам. Тимуровская работа.			Рук. ДО, ЗДВР	
	«Ийэ баар бу сиргэ...» тематический вечер посвященный ко Дню Матери. Конкурс стихов и чтецов.			Рук. ДО, ЗДВР	

	Работа проекта «Ученик года»			Рук. ДО, ЗДВР	
Деятельность в области экологического воспитания	Акция «Мой чистый Сунтар»			Уч. биологии, кл. рук-ли, НОУ учащихся	
	Фотоконкурс «Золотая осень», «Моя мама»			Уч. биологии, кл. рук-ли, НОУ учащихся	
	Генеральная уборка школы, классных кабинетов	4 неделя		Кл. рук-ли	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: перестрелка	5-8		МО физруков	
	Школьная спартакиада: веселые старты	5-11		МО физруков	
	Проведение единых классных часов «Моё здоровье в моих руках»	3 неделя 5-11		Кл.рук, фельдшер школы	
	ТБ во время ледостояния			СПС, кл. рук-ли	
	Беседы по профилактике гриппа	5-6 кл		Инспектор ТБ, кл. руководители	
	Беседы по электробезопасности			Инспектор ТБ, кл. руководители	
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Общее родительское собрание Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами, наркологом в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя	5-11	2.10.201 5г	СПС, ЗДВР	

Ноябрь Месячник здорового образа жизни

Интеллектуально-творческая деятельность	Улусные предметные олимпиады	11	5-		Учителя-предметники	
	Тематические классные часы «Законы РФ»	11	5-		Кл. рук-ли УСУ Тихонова Н.В.	
	-Участие в конкурсах. акциях, фестивалях	11	5-		Кл. рук-ли УСУ Тихонова Н.В.	
	- Подготовка к участию к лиге Саха-КВН	11	5-		Кл. рук-ли УСУ Тихонова Н.В.	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	Индивидуальные консультации с учащимися «Группы риска» и их родителями	11	5-		СПС, Васильева Л.В., кл. руководители	
	Участие в республиканском конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию				Пост ЗОЖ Спиридонов В.К.	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Осенний бал	11	5-		Тихонова Н.В.,	
	«День школы»	11	5-		УСУ	
	«День пожилых» - тимуровская работа	11	5-		УСУ Кл.	

				коллективы, кл. рук.	
	«День матери» - классные часы, поздравление мам	5-11		ЗДВР, рук. ЕДД,	
	Проведение фестиваля «Танцующая школа»	5-11		Слепцова В.А.	
Деятельность в области развития	Конкурс «Ким до5ордоох ол дьоллоох» День народного единства.			УСУ, рук. ДО Администрац	
детского самоуправления и детского движения	Операция по профилактике опозданий и пропусков			ия	
	«Успех – спорт и здоровье» конкурс рисунков			Учитель ИЗО, кл. руководители	
Деятельность в области экологического воспитания	Конкурс классных кабинетов «Самый чистый и эстетический класс»	3 неделя 4 неделя		Уч. биологии, кл. рук-ли, Советы учащихся	
	Генеральная уборка школы, классных кабинетов	5-11 кл.		Кл.рук, старосты	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: баскетбол	7-11 кл.		МО физруков	
	Школьная спартакиада: пионербол	5-6		МО физруков	
	День спорта, красоты и здоровья «Мы за ЗОЖ!»	5-11 кл.		физкультуры ЗДВР, СПС, ДО,	
	Инструктажи по ТБ, ПДД,БДД во время осенних каникул	5-11 кл.		кл.рук., рук.кружков,	
	Проведение единых классных часов «Моё здоровье в моих руках»	5-11 кл.		физруки УСУ Кл. руководители	
Совместная деятельность школы	Собрание родкомитета	5-11 кл.		Кл. руководители 5	

и семьи. Профориентация.				классов, Рук. ДО	
	Профориентационный практикум «Кем быть?»	9-11 кл		ЗДВР, СПС	

Декабрь Месячник правового просвещения

Интеллектуально-творческая деятельность	Всероссийские предметные олимпиады			Учителя-предметники,	
	НПК «Шаг в будущее»			рук- ли МО, НОУ	
	Библиотечные уроки	По плану библиотекаря		Сивцева И.Н.	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	Правовая декада: Консультации, беседы по правовым темам, викторины, уроки права, библиотечные уроки Улусный правовой «Брейн-ринг»	По классам		Васильева Л.В., кл. руководители Учителя обществознания	
	Деловая игра «Мои права и обязанности»	9-11	18.12.15.	МОУО ЗДВР, СПС, ДО	
	Викторина «Знаешь ли ты закон?»			кл.рук., учителя обществознания, рук.кружков Учителя обществознания	
Деятельность в области эстетического,	Новогодний бал маскарад. Представление «Новогодние чудеса»	5-11 кл.		Комиссия, УС У	

художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.					
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	День борьбы со СПИДом. Мировые звезды за ЗОЖ. Видео дискотека.			УСУ, рук. ДО	
	«Успех – спорт и здоровье» конкурс рисунков			УСУ, рук. ДО	
	Новогодний бал маскарад. Представление «Новогодние чудеса»			УСУ, рук. ДО	
Деятельность в области экологического воспитания	Экологический турнир «Мой край»	5-7 кл.		ЦЭП «Арчы», НОУ,	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: волейбол	7-11		Учителя физич. культуры	
	Школьная спартакиада: гандбол	5-6		Учителя физкультуры	
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Собрание родительских комитетов Консультации «Штаба абитуриент»			СПС, кл. руководители Администрация	

Январь Месячник профориентации школьников

Интеллектуально-творческая деятельность	Кл. часы, встречи со студентами Работа штаба абитуриентов			Кл. руководители, УСУ, ЗДВР	
Деятельность в области правового,	Совместная работа по плану ПП с ПДН, КДН	5-11		Васильева Л.В.	

гражданско-патриотического воспитания	Кл. часы по правовому просвещению	5-11		Кл. руководители	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Елка директора школы	5-11	13 января	УСУ, рук. ДО	
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	Встреча со студентами. Спортивные мероприятия	С 11 по 21 января		Зам. директора по ВР Кл. рук-ли	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: нац. прыжки	5-11		Руководители спортивных секций, кл. руководители	
	Классные часы по теме ЗОЖ	3 неделя		Руководители спортивных секций, кл. руководители	
Деятельность в области экологического воспитания	11 января -День заповедников и национальных парков	2 неделя		ЦЭП «Арчы», медиатека	
Совместная деятельность школы и семьи.	Анкетирование по выявлению профильного обучения 9-х классов	9 кл.		СПС, зам. директора по ВР,	
	Встреча с выпускниками школы			УВР	

Профориентация.	Конкурс «Я будущий специалист»	9-11	23.01.16.	ЗДВР, СПС, ДО, кл.рук.	
-----------------	--------------------------------	------	-----------	------------------------	--

Февраль Месячник гражданско-патриотического воспитания

Интеллектуально-творческая деятельность	Библиотечные уроки, классные часы по согласованию с классными руководителями по повышению ИК, профориентации школьников, по пропаганде ЗОЖ, по знаменательным датам Ийэ тыл, сурук бичик кунэ»	В течение месяца		ЗДВУР, ЗДВР, Предметные МО	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	«Твои права и обязанности» - организация встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	5-11		Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ,	
	Смотр песни и строя	5-11		классные руководители, учителя физкультуры Спиридонов В.К., зам. директора по ВР	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	23 февраля «День защитников отечества»	5-11		Кл.рук.	

	Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	Работа проекта «Ученик года»	5-11		УСУ, рук-ли ДО	
		Развлекательная программа ко дню «Святого Валентина» Участие в улусном конкурсе «Мистер Сунтар» Конкурс «Лучший класс года»			УСУ, рук-ли ДО	
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: военно-спортивное многоборье День здоровья	5-11 кл.		МО учителей физкультуры	
	Деятельность в области экологического воспитания	2 февраля -День водно-болотных угодий	5-8 кл.		ЦЭП «Арчы»	
	Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Профориентационные выезды ВУЗов	9-11		ЗДВР, кл.рук.	
		Конкурс «Профессия моих родителей»	5-11		ЗДВР, кл.рук., родком	

Март «Формула успеха»

Интеллектуально-творческая деятельность	Улусные конкурсы, фестивали, выставки, НПК			Школьная медиатека, НОУ	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения. Индивидуальное консультирование и групповая работа родителей психологами, наркологами в целях			Васильева Л.В., кл. руководители, учителя общественнознания	

	профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.			СПС	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	8 марта «Международный женский День».	5-11		ЗДВР, УСУ	
	Конкурс девушек «Кулинарный бой»	5-11		ЗДВР, УСУ, руководители кружков	
	Работа проекта «Бастын дьиз кэргэн»	5-11		ЗДВР	
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	Конкурс «Мисс ССОШ №1 – 2017»	8-11		УСУ, рук. ДО	
	Поздравительный праздничный концерт ко дню 8 марта	5-11			
	Участие в улусном конкурсе красоты «Мисс Сунтар – 2015»	8-11			
Деятельность в области экологического воспитания	Экологический эрудицион, посвященный к Всемирному Дню Земли (21.03) и Всемирному Дню водных ресурсов (22.03)	5-11		НОУ	
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: «Даёшь лыжню!»	5-11		МО учителей физкультуры	
	«Хаарга хабыр хапсыыы» - большие гонки на снегу	8-11 кл		Тихонова Н.В., рук. ДО	
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Конкурсы для родителей. Работа семейных клубов	5-1 кл		СПС, ЗДВР	

Апрель «Живи, природа»

Интеллектуально-творческая деятельность	Неделя детской книги: Библиотечные уроки, экскурсии в детскую и улусную библиотеку /по плану кл. руководителей и библиотекаря/	5-9		Медиатека Тьюторы, родком	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами, наркологом в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя	5-11		ЗДВР, кл. руководители	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Фото конкурс, «Я вижу мир» ко дню космонавтики Участие творческих коллективов а конкурсах и фестивалях разных уровней	5-11		Учитель ИЗО, кл. рук., УСУ	
Деятельность в области развития детского самоуправления и детского движения	«Юмор лайф» День смеха. КВН	5-11		УСУ, рук. ДО	
	Гастроли, выезд в ближайшие поселки.	5-11			
	Брейн – Ринг среди 5-6 классов Брейн – Ринг для старшеклассников	5-11			
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Школьная спартакиада: «Мама, папа, я – спортивная семья»				
	Школьная спартакиада: мини-футбол	5-11		Учителя физкультуры	
Деятельность в области экологического	❖ Конкурс экологических видеороликов «Наш мир» ❖ Акция чистый берег	5-11	В течение месяца	Кл. рук. МО биологов	

воспитания	❖ Акция «Зеленая школа» ❖ Акция «Чистое село на совести каждого»				
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами, наркологом в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя	5-11	В течение месяца	ЗДВР, СПС, кл. рук.	

Май «Миру мир»

Интеллектуально-творческая деятельность	Уроки мужества. Классные часы с приглашением ветеранов	5-11		Учителя-предметники, классные руководители	
Деятельность в области правового, гражданско-патриотического воспитания	Организация летних лагерей отдыха и труда Парад ко Дню Победы	5-11		ЗДВР, социальные педагоги ЗДВР, ДО, кл.рук., рук.кружков	
Деятельность в области эстетического, художественного, нравственного воспитания. Традиции школы.	Киноконцерт, посвященный ко Дню Победы «В бой идут одни старики»	5-11		ЗДВР, УСУ, Кл. рук	
	Школьный ысыях «Самаан сайыны айхаллы керсуге5уц»	5-11			
	«Последний звонок»	5-11		ЗДВР, рук.ДО	
	Творческий вечер 11-х классов	11		Кл.рук, ЗДВР	
Деятельность в области развития детского самоуправления и	День победы, возложение венков, парад, праздничный концерт, встречи с ветеранами ВОВ и тыла, салют победы	5-11		УСУ, рук. ДО	

детского движения					
Спортивно-оздоровительная деятельность. Охрана жизни и здоровья детей.	Туризм ЕДД	5-11		Рук ДО	
Деятельность в области экологического воспитания	Уборка территории школы, села	5-11		Кл. рук., ЗДВР	
	Участие в акции «Мой чистый Сунтар»	5-11		Кл. рук., ЗДВР	
	Озеленение территории	5-11		Кл. рук., ЗДВР	
Совместная деятельность школы и семьи. Профориентация.	Общее родительское собрание: публичный отчёт	5-11		ЗДВР, СПС	