



#### **Общие сведения о педагоге**

**ФИО:** Яковлева Валентина Михайловна

**Год рождения:** 1970

**Образование:** высшее

**Специальность, учебное заведение, год окончания:** учитель начальных классов ВПУ 1989 год, ГОУ ВПО «Якутский государственный университет М.К. Аммосова» 2009 год.

**Общий педагогический стаж:** 27 лет

**Стаж работы по должности:** 17 лет

**Квалификационная категория:** высшая

## «Моя педагогическая инициатива»

эссе

воспитателя МБОУ

«ССОШ №1 имени А.П. Павлова»

Дошкольные группы «Кубэйэ

с.Сунтар

Яковлевой Валентины Михайловны

Часто ли мы задумываемся о правильности выбора своей профессии? Думаю, у многих на это по-просту не всегда хватает времени, сил, а может и желаний. Что касается меня, то я каждый день отвечаю на этот вопрос.

Когда просыпаюсь ранним утром, собираюсь в детский сад, когда встречаю своих коллег. Мой ответ на этот вопрос звучит всегда утвердительно: «Да, я сделала правильный выбор». Я не сомневаюсь в своём выборе. Мне нравится моя профессия. Я каждый день радуюсь своим маленьким профессиональным достижениям.

Но к этому я шла долго. После окончания Вилнойского педагогического училища я проработала в школе учителем 10 лет. И сейчас, имея за плечами многолетний стаж и накопленный опыт работы и учителя, и воспитателя, у меня есть возможность сравнивать эти две благородные профессии. И я сделала вывод, что именно, профессия воспитателя ближе мне. Вы наверно задались вопросом: почему? Вот теперь я попытаюсь ответить на этот вопрос.

Каждый раз, приходя на работу, я попадаю в особенный мир детства, в котором меня окружают только добрые люди, добрые помыслы, добрые поступки. Как бы продолжая эту мысль, пишу слова великого педагога Ш.А. Амонашвили: «Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми: надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому: надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом».

Когда в своей работе хочется внести что-то новое, всегда представляю себя ребенком, возвращаюсь в свое детство, и думаю, как бы я поступила в этот момент, что бы я сделала. Вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые

годы – детство. И эта сторона моей профессии мне очень нравится, я благодарна судьбе, что мне доводится проживать детство многократно.

Я постоянно нахожусь в поиске чего-то нового, интересного, творческого вдохновения и повседневного творческого настроения. Мне кажется, что я должна дать детям больше, чем я могу. Ведь дошкольное детство - это время, которое не возвращается. Если в дошкольном возрасте много детей рисует, то очень мало тех, кто продолжает рисовать повзрослев. По сравнению с дошкольным детством, к 15-летнему возрасту детей, увлекающихся рисованием, остается в три раза меньше.

С возрастом значительно уменьшается круг людей, способных к артистическому творчеству, которое является продолжением детской игры. В начальной школе у многих детей ухудшаются музыкальные способности. С литературным творчеством происходит обратное: каждый третий подросток пишет стихи, ведет дневник. Однако у большинства взрослых людей потребность в литературном творчестве, так же как и в музыкальном, изобразительном утрачивается.

Исходя из этого задаюсь вопросом, каким же образом организовать образовательную деятельность, чтобы ребенок обладал необходимой суммой знаний, умений, и в то же время не утратил творческие способности. Ребенок - натура увлекающаяся и воспользовавшись этим качеством, нужно научить его творить, развивать его воображение, но для этого его нужно вдохновить, вдохнуть в него искорку какого-то замысла, какой-то идеи, а в дальнейшем он обязательно придет к какому-то решению. Но только в том случае, если это ему интересно. Творческий процесс очень сложен и во многом определяется индивидуальными особенностями личности, Л.С. Выготский писал: «...творческие занятия детей – не могут быть ни обязательными, ни принудительными и могут возникать только из детских интересов». В своей работе особое внимание я уделяю на раскрытие творческого потенциала детей, в каждом ребенке я могу найти какую-то особенность, талант, помогаю развить и применить их.

Вот несколько лет я веду кружок «Бусинка». Как утверждал Жан Жак Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума». Занятия бисероплетением положительно влияет на эмоциональное, психологическое состояние ребенка, помогает справиться с плохим настроением, улучшить самочувствие, развить пространственное мышление, художественный вкус, творческие способности, мелкую моторику. Работа с таким мелким материалом, как бисер, способствует развитию у детей сенсомоторики –

согласованности в работе глаза и руки. Ребенок, имеющий высокий уровень мелкой моторики, лучше мыслит и рассуждает, у него достаточно развиты память, внимание, речь. Не сразу учатся пальцы ловко держать бисер, но усилия, приложенные в самом начале пути, определяют многое, если не все.

Своих воспитанников я учу не только ориентироваться в окружающем мире, быть воспитанными, культурными, но и видеть красоту, находить её в своем окружении, любоваться, восхищаться, ощущать радость познания. А ведь научить видеть красоту это так просто, потому что сущность её проста, в основе лежит фактическое наблюдение. Наблюдение дает возможность увидеть не только то, что нужно для осуществления замысла, но и то, что дает толчок к постановке новых проблем, к возникновению новой идеи, нового замысла. Думаю, хотя бы одного из своих воспитанников я научила тонко наблюдать, и в будущем они будут создателями чего-то нового, прекрасного. Главное умение воспитателя – наблюдать за развитием каждого ребенка, делать из наблюдений профессиональные выводы и строить новые стратегические ориентиры в системе современного дошкольного образования.

### ***1. Представление собственного инновационного педагогического опыта***

№	год	уровень	форма	тема	результат
1	2012	Улусный конкурс «Воспитатель года – 2012»	конкурс	«Воспитатель года – 2012»	Диплом, лауреат 1 степени
2	2012	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ Сунтарского улуса (района) «Реализация ФГТ в современной модернизации дошкольного образования»	доклад	« Совместная деятельность педагога с детьми»	Сертификат о распространении опыта
3	2012	Региональный семинар сетевого объединения «ТЕМП»	НОД	«Аптаах Сапчаана»	Сертификат о распространении опыта
4	2014	улусный	доклад	«Предметно-пространственная среда, как одна из условий развития двигательной активности дошкольников»	Сертификат о распространении опыта»
5	2014	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская образовательная марка-2014»	Мастер-класс	«Оьуор ойуу»таньыллар оьуордар	Сертификат о распространении опыта»
6	2014	Республиканская	Выставка	«Оьуор ойуу»	сертификат

		педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка-2014»	прикладного творчества педагогов в «Уран уустарту ьулгэлэр э»	таныллар оьуордар	
7	2014	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка-2014»	Проект	« Сайбылык оболорун оонньуулар»	Грант Министерства образования РС(Я), Почетная грамота МКУ МОУО
8	2015	Сентябрьское совещания работников образования на тему: «ФГОС в ракурсе 21 века»	Мастер-класс	«Харысхал»	Сертификат о распространении опыта»
10	2015	Улусные педчтения «Развитие дошкольных образовательных организаций в современном образовательном пространстве» в рамках Года дошкольного образования в системе образования РС(Я)	доклад	«Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Сертификат о распространении опыта
11	2015	Улусные педчтения «Развитие дошкольных образовательных организаций в современном образовательном пространстве» в рамках Года дошкольного образования в системе образования РС(Я)	доклад	«Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Диплом 1 степени
12	2015	Издание «Тезисы докладов победителей и призеров улусных педагогических чтений «Развитие дошкольных образовательных организаций в современном образовательном пространстве» в рамках	тезис	«Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Тезис, выпуск 1

		Года дошкольного образования в системе образования РС(Я)			
10	2016	VRеспубликанская выставка-ярмарка «Якутия мастеровая» приуроченная ко Дню народного мастера РС(Я)	выставка	Детский мебель	сертификат
11	2016	РФ уерэбириитин Бочуоттаахулэбитэ. Оскуола иннинээби уерэхтээбинБочуоттаах ветерана А.В. Мохначевскаяаатынан «Ке5уер» 2 улуустаабы обо айымнытынкэтэхтэнкеруу - курэ5э	выставка	«Чаппараах» сыьыараноноруу	Грамота, 3 место
12	2016	РФ уерэбириитин Бочуоттаахулэбитэ. Оскуола иннинээби уерэхтээбинБочуоттаах ветерана А.В. Мохначевскаяаатынан«Ке5 уер» 2 улуустаабы обо айымнытынкэтэхтэнкеруу - курэ5э	Технологическая карта	«Чаппараах»	Грамота, победитель

## 2. Организация предметно- развивающей среды и методическое оснащение группы ( литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения. ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал.

Содержание образовательного процесса определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам – примерная основная образовательная программа «*Разноцветная планета*» под редакцией Е.А. Хамраевой и Д.Б. Юматовой.

Приоритетным направлением деятельности подготовительной к школе группы по реализации Программы является:

Реализуемая программа строится *на развитие личности ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей.*

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о ДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ
- ФГОС ДО

### **Цель и задачи основной образовательной программы ДОУ («Разноцветная планета»)**

#### **Цель:**

Программа «Разноцветная планета» обеспечивает достижение результатов ДО и воспитания на новом современном уровне через осуществление **диалога культур**.

#### **Основные цели программы:**

- Развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, его творческих способностей, а также развитие **предпосылок учебной деятельности**.
- Обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, а также полноценное развитие личности ребенка в следующих сферах:
  - социально-коммуникативной;
  - познавательной;
  - речевой;
  - художественно-эстетической;
  - физической;

**Стратегической задачей программы «Разноцветная планета» является обеспечение для каждого маленького россиянина равных условий (равного старта) для освоения культурных ценностей его родной страны и «малой родины»**

#### **Цели программы реализуются через решение следующих задач:**

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования **предпосылок учебной деятельности**.
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

#### ***Порциальная программа***

«Тосхол» национальной о5о тэрилтэтинбазовайпрограммата. Саха республикатын уерэ5ириитин министерствота. Дьокуускай 2009.

#### ***УМК***

1. Игнатова С.В., «Я сам» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
2. Андреевская Е.Г. «Окружающий мир» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
3. Шевелев К.В. «Думаю, считаю, сравниваю» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
4. Колесникова Е.В. «От А до Я» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
5. Юматова Д.Б. «Музыка движение» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
6. Савенкова Л. Г. Школяр Л.В., Эрмолинская Е.А, «С музыкой и красками путешествуем по сказкам» рабочая тетрадь для дошкольников 3-8 лет
7. Юматова Д.Б. Закревская Е.А. «Психолого-педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по программе «Разноцветная планета»» 5-6 лет
8. Игнатьева Л.В., «Счет от 0 до 10» рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
9. Шевелев К.В. «Готовимся к школе» Часть первая, часть вторая Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
10. Дрезнина М.Г. «Каждый ребенок художник» обучение дошкольников рисованию

### ***Используемые образовательные технологии:***

1. «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восковович, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет. Это система поэтапного включения развивающих игр в деятельность ребенка и постепенного усложнения образовательного материала. Развивает психические процессы (память, внимание, мышление, воображение, речь), творчество, познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.
2. «Игровые занятия для детей дошкольного и школьного возраста с использованием материалов Фридриха Фребеля» Н.В Мальцева. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания с союзами «и», «или», частицей «не» и другими. Игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.

### ***Наличие авторских программ. Методических пособий***

- автор азбуки «Туллукчаан» для детей 6-7 лет
- автор методического пособия к азбуке «Туллукчаан»
- автор электронной азбуки «Туллукчаан»
- Азбука и методическое пособие «Туллукчаан», рецензенты: Михалева О.И., зав.ппд кафедры дн.обр.ИПКРО, Попова Т.В., методист ДО УУО, Сергеева А.В., ст. воспитатель МДОУ ЦРР д/с №1 «Туллукчаан».

Валентина Михайловна методически сильный воспитатель, владеет современными образовательными технологиями, в том числе и ИКТ: текстовой редактор, электронные таблицы Excel, электронные презентации PowerPoint, интернет. Цифровые образовательные ресурсы, тематические презентации, разработанные ею помогает ей в работе.

Для создания уюта и комфорта в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям. В группе имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация группы обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования, уголок для художественного творчества, познавательный уголок, уголок художественной литературы, музыкальный уголок, уголки по пожарной и дорожной безопасности, центр воды и песка, физкультурный центр.

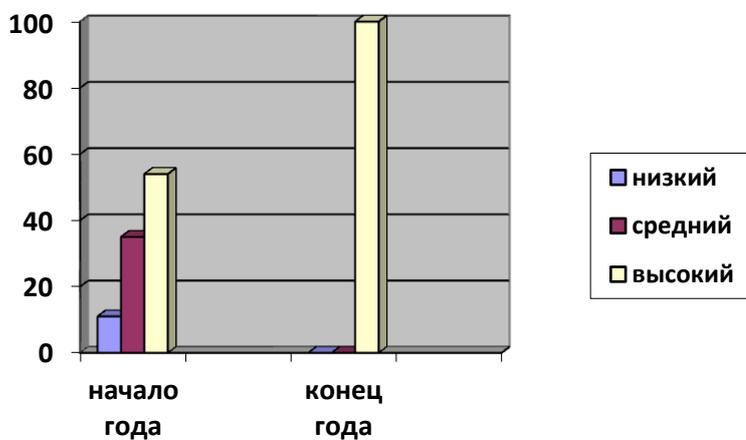
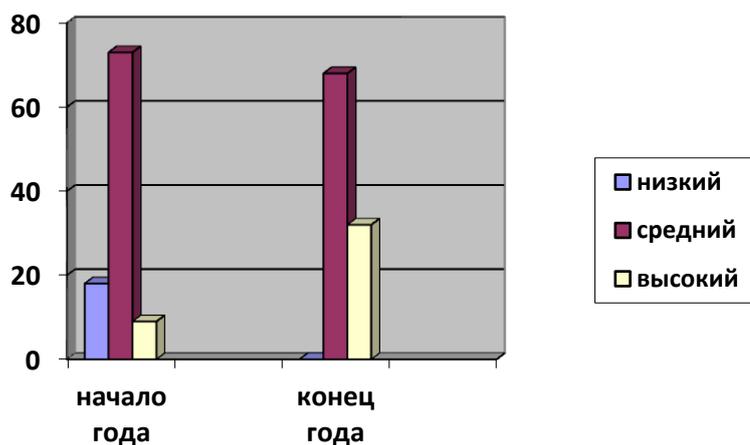
Наглядно – дидактические пособия: «Умные цифры», «В мир букв», знакомство с миром красок «Семь гномиков, Белая Фея, Черный колдун», «Олонхо ус дойдута», «Оьуоройуу» танылларьюур и т.д.

**3.Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчету об итогах работы за 3 года)**

**2010-11 учебный год**

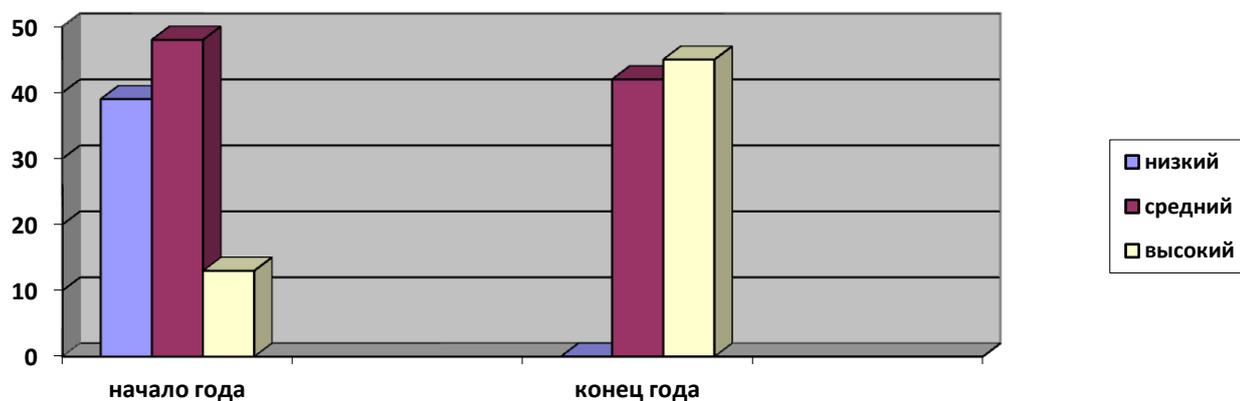
подготовительная группа

направление	начало года	конец года
Обучение русскому языку	низкий уровень- 18% средний уровень-73% высокий- 9%	низкий уровень- 0% средний уровень- 68% высокий уровень- 32%
Ознакомление с окружающим и развитие речи	низкий уровень- 11% средний уровень- 35% высокий- 54%	низкий уровень- 0% средний уровень- 0% высокий уровень- 100%



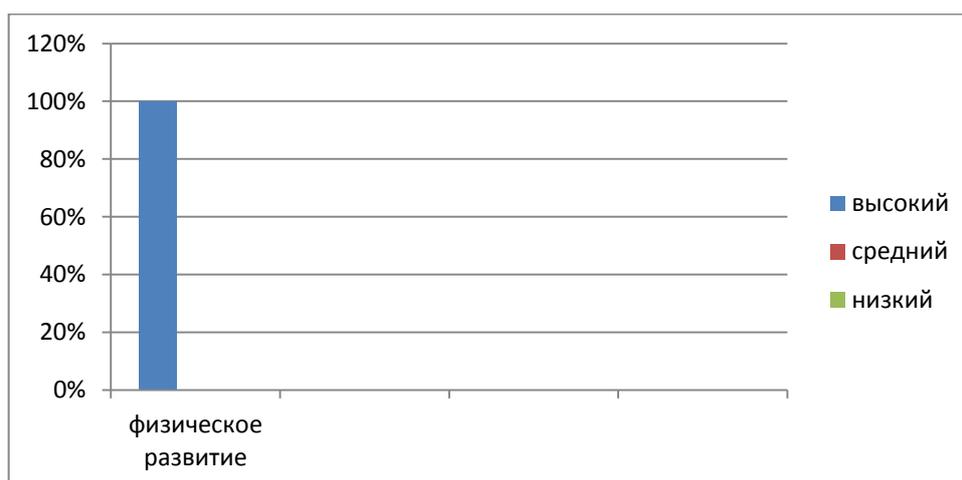
2012 год

Область «Коммуникация»

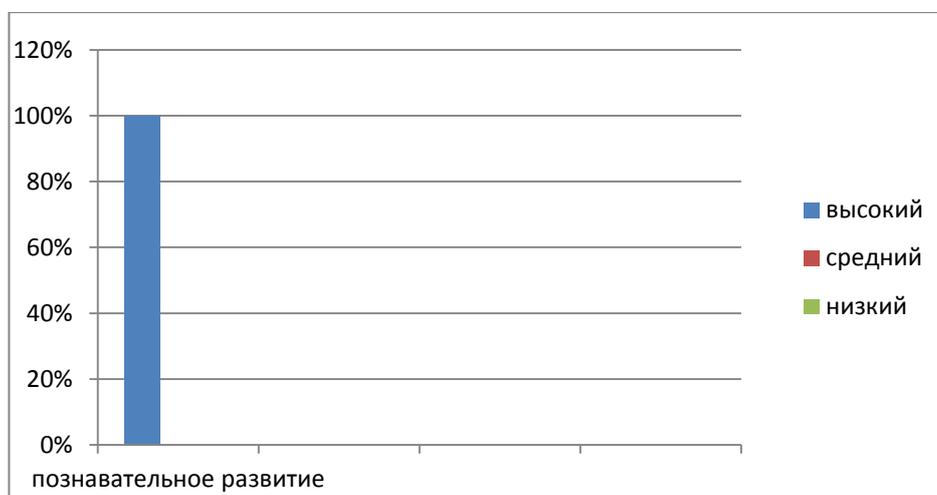


2013-14 учебный

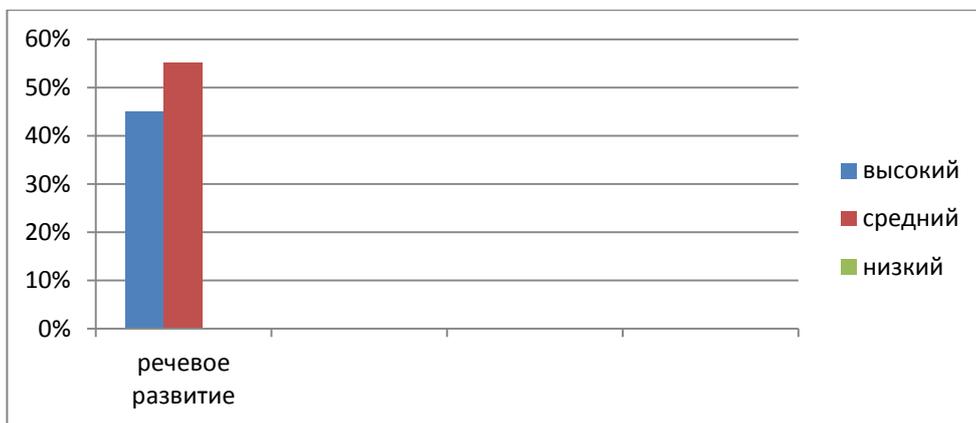
подготовительная группа



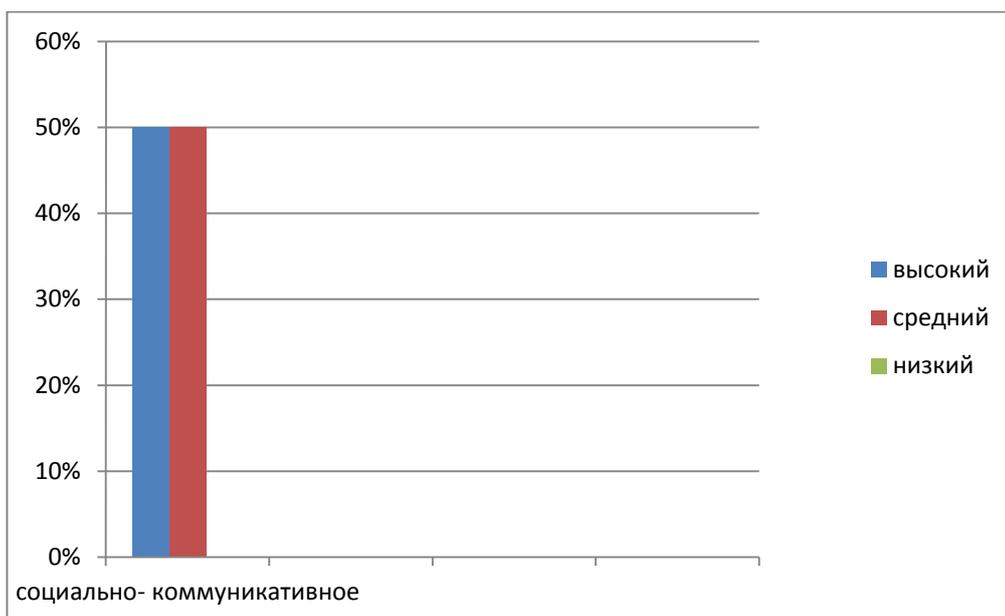
Высокий уровень- 100%



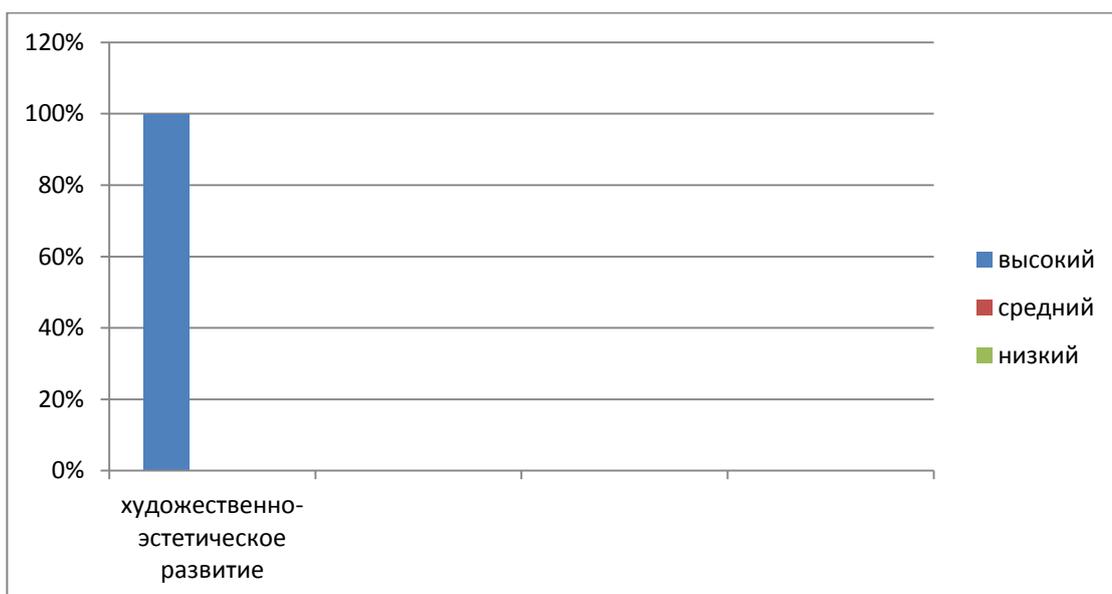
Высокий уровень- 100%



Высокий уровень - 45%, средний уровень – 55%



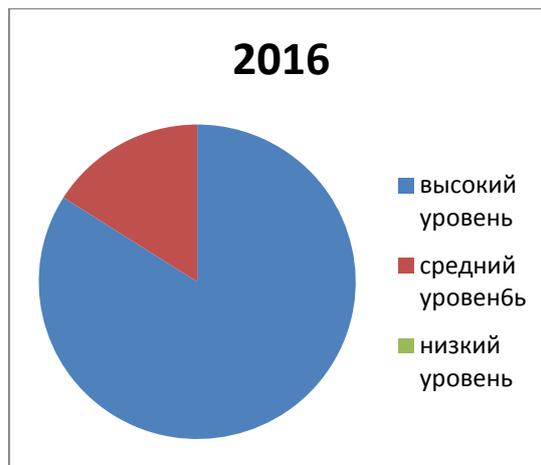
Высокий уровень – 50%, средний уровень – 50%



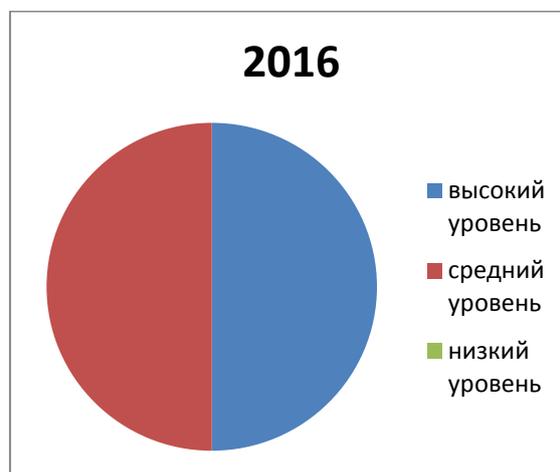
Высокий уровень- 100%

2015-2016 учебный год

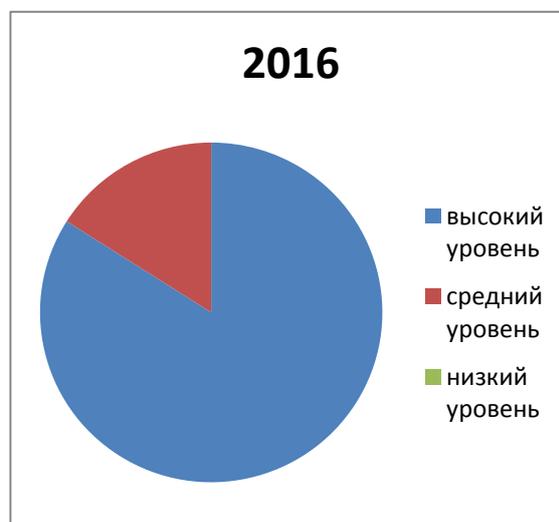
**Социально-коммуникативное развитие**



**Познавательное развитие**



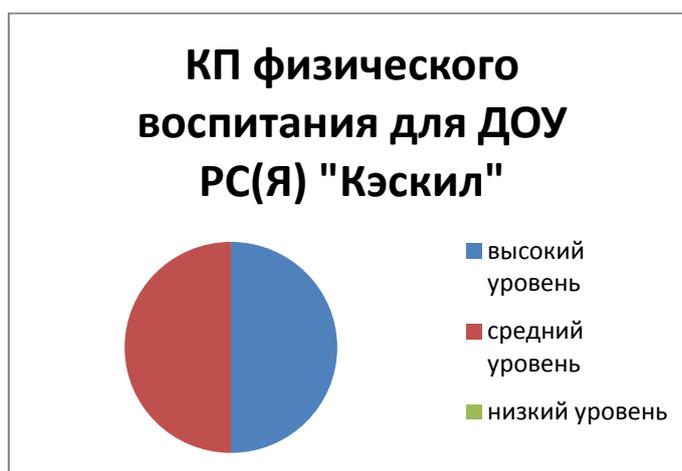
**Речевое развитие**



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



## Показатели динамики развития детей по результатам внутреннего мониторинга (2011 год)

Методическая основа: С.В.Лесина «Индивидуальное развитие детей в ДОУ»

### Мир социальных отношений, средняя группа (начало года)

Низкий уровень- 50%

Средний уровень- 50%

### Мир социальных отношений, средняя группа (конец года)

Средний уровень- 63%

Высокий уровень- 37%

## Игра, средняя группа (начало года)

Низкий уровень- 47%

Средний уровень- 53%

## Игра, средняя группа (конец года)

Средний уровень- 47%

Высокий уровень- 53%

## Работа с одаренными детьми

Дети неоднократно занимают призовые места в улусных, региональных, республиканских НПК, конкурсах.

**Улусный уровень:**

2013-14 - Саввинов Андрей «Пчелки- наши друзья» - 1 место

**Республиканский уровень:**

2015-16 – Саввинов Андрей «Разведение медоносных пчел в РС (Я)» - 2 место

**Международная** дистанционная олимпиада проект инфоуроков по математике:

26.10.15 – Семенов Байдам – Диплом 3 степени № 304338

07.12.15 – Семенов Байдам- Диплом 1 степени № 337295



**4.Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников**

№	ФИО	год	тема	уровень	результат
1	Саввинова Надя	2012	«Биэсини-биилэр» хобоон	Улусный конкурс чтецов «Хобоонтонуйдаран, кэпсээнтэнсиэттэрэн...» посвященный 150-летию народного образования Сунбтарского улуса среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Грамота, 1 место
2	Все дети подготовительной группы	2012	Детские песни	5 улусный хоровой конкурс среди воспитанников ДОУ «Ыллыр-туойар оџо саас»	Грамота, 1 место
3	Иванова Таня - Уйгууна	2014	«Яблоко»	НПК, посвященный к 50 юбилею МБДОУ –д/с «Сардаана»	3 место
4	Старостина Кира	2014	«Вред кокаколы»	НПК, посвященный к 50 юбилею МБДОУ –д/с «Сардаана»	2 место
5	Саввинов Андрей	2014	«Пчелки-наши друзья»	НПК, посвященный к 50 юбилею МБДОУ –д/с «Сардаана»	1 место
6	Саввинов Андрей	2014	«Пчелки – наши друзья»	Улусная НПК «Первые шаги»	1 место
7	Саввинов Андрей	2015	«Разведение медоносных пчел в РС(Я)	Республиканская НПК «Первые шаги»	2 место
8	Иванова Инесса	2014	«Ырыакутгаа хКуерэгэйМарыйа»	Улусная НПК «Первые шаги»	2 место
9	Иванова Инесса, Иванова Таня - Уйгууна	2014	Дуэт	Региональный конкурс «Полярная звезда»	Лауреаты 1 степени
10	Иванова Инесса, Иванова Таня - Уйгууна	2014	Дуэт	Улуустаабы оџо ырыатынкеруу курэџэ «Ырыаытымылар»	Лауреаты 1 степени
11	Все дети подготовительной группы	2014	хор	Улуустаабы хор курэџэ «Ылла–туой оџо саас»	Номинация «Иьирэхий ии»
12	Иннокентьев Артем	2014	сууруу	Кустовая спартакиада «Сайылык оџолоро»	1 место
13	Все дети команды	2014	эстафета	Кустовая спартакиада «Сайылык оџолоро»	1 место
14	Семенов Дамир	2014	хабылык	Кустовая спартакиада «Сайылык оџолоро»	3 место
15	Семенов Дамир	2014	3 место	Кустовая спартакиада «Сайылык оџолоро»	
16	БолуроваСайыы	2014	«Кылыы,	Кустовая спартакиада	2 место

	на		ыстаны, куобахтаабын »	«Сайылык оболоро»	
17	Иванова Таня- Уйгууна	2014	«Туумээчигин эн ыраабы уоннасыалыт аба бырабы курэхтэьиитэ »	Кустовая спартакиада «Сайылык оболоро»	3 место
18	Иннокентьев Артем	2014	Хапсабай	Кустовая спартакиада «Сайылык оболоро»	3 место
19	Семенов Дамир	2014	тырыынка	Кустовая спартакиада «Сайылык оболоро»	3 место
20	Федорова Дайаана	2014	тырыынка	Кустовая спартакиада «Сайылык оболоро»	3 место
21	Семенов Байдам	2015	Диплом №304338	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	3 место
22	Семенов Байдам	2015	Диплом №337295	Финальный тур международного дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок»	1 место
21	ГассмаевАшман	2016	Детская мебель	XX республиканский научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее- Инникихарды» имени академика В.П. Ларионова (юниоры)	Диплом 2 степени
22	Милана Прокопьева	2015	Участница КВН	Региональная лига Саха КВН, Республиканская лига Саха КВН	Участница КВН
23	Петрова Лора	2015	«Пожарный сапасатель»	Улусный конкурс рисунков	дипломант
24	Попова Элина	2015	«Пожарный сапасатель»	Улусный конкурс рисунков	дипломант
25	Прокопьева Милана, семья Прокопьевых	2015	«Папа, мама и я- спортивная семья»	Кустовое соревнование	3 место
26	Петрова Лора, Попова Элина, Иванова Дана ШадриноваНары йаана, Игнатьева Алина	2015	«Моя Якутия»	Республиканский конкурс рисунков	Дипломант, сертификат
27	Софронова Света	2016	Доклад «Песец»	Улусный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	сертификат
28	ШадриноваНары йаана	2016	«Хомо5ой хобоонньут»	Улусный конкурс чтецов	1 место
29	Софронова Света	2016	«Хомо5ой хобоонньут»	Улусный конкурс чтецов	Номинация «Иэйиилээх

					толороочу»
30	Софронова Света	2016	«Мыло своими руками»	Улусный НПК среди воспитанников ДОУ	3 место
31	Аммосов Коля	2016	«Саха сылгыта»	Улусный НПК среди воспитанников ДОУ	3 место
32	Прокопьев Кэскил	2016	«Я и мой папа»	Внутришкольный фотоконкурс	2 место
33	Иванова Дана ШадриноваНары йаана, Григорьев Эрик, Софронова Света, Попова Элина, Игнатьева Алина, Попова Сайыына, Прокопьев Кэскил	2016	«Птицы наши друзья»	Арт выставка «Мы талантливы все» МКУ «МОУО» МР «Сунтарский улус (район). Место проведения с. Сунтар, МБУ «УЭКЦ «Олонхо»	сертификат
34	ШадриноваНары йаана	2016	Угэ «Иккикуоска»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сириг туойабын»	1 место
35	Алексеева Сарыада	2016	Хоьоон «Мин эбээм»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сириг туойабын»	2 место
36	Попова Элина	2016	Хоьоон «Муха Цокотуха»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сириг туойабын»	3 место
37	Петрова Лора, Попова Элина, Игнатьева Алина, Софронова Света, ШадриноваНары йаана, Иванова Дана	2016	«Чаппараах»	«Ке5уер» улуустаабы 2 о5о айымнытынкэтэхтэн керуу-кэрэ5э	3 место
38	Прокопьева Милана, Попова Элина, Софронова Света, Игнатьева Алина. Прокопьев Кэскил, Серов Эдгар	2016	Песни и стихи на английском языке	Общешкольный конкурс песен и стихов на английском языке	сертификат
39	Все дети	2016	Песня 2	Внутришкольныйсмот хоров	1 место
40	Все дети	2016	песни	Улусный конкурс детских хоровых коллективов	Дипломанты 1 степени
41	Все дети	2016		Ежегодныйпроект ССОШ	Номинация

				№1 имени Павлова «Чыпчаал 2016»	«Надежда школы»
42	Прокопьева Милана	2016		Ежегодный проект ССОШ №1 имени Павлова «Чыпчаал 2016»	«КВН года 2016»

***5. Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.***

Методическая грамотность, высокий профессионализм позволяет воспитателю составить для каждого воспитанника индивидуальный образовательный маршрут развития, который основывается на знания особенностей воспитанника как личность.

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- Введение, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки ИОМ, цель, задачи, количество занятий ИОМ, форма проведения ИОМ.
- Диагностические данные на ребенка. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания ИОМ. Наряду с диагностикой в процессе реализации ИОМ проводится мониторинг в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью. Мониторинг позволяет не просто регистрировать состояние развития ребенка в данный момент, но и дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии. Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.
- Оздоровительный маршрут ребенка включает индивидуальный двигательный режим, закаливающие процедуры, физическую нагрузку и лечебно-профилактические мероприятия для ребенка.
- Сетка занятости ребенка, где указывается последовательность введения ребенка в общую со всеми детьми деятельность;
- Реализация индивидуального маршрута, где указывается тема, содержание, результат занятия и что необходимо доработать.
- Ведется динамический лист наблюдения, где вносятся все изменения. Цель такого наблюдения – коррекция компонентов образовательного процесса, выбор оптимальных форм его организации. Имея представление о желаемом результате в виде конкретных критериев эффективности, в зависимости от результатов промежуточного обследования можно своевременно вносить изменения в ИОМ.

- Способы оценки успехов воспитанника - проводим оценку успехов освоения маршрута каждые три месяца или по окончании какого-либо образовательного блока или этапа.

- Рекомендации по работе с родителями.

Эффективная реализация ИОМ обеспечивает позитивную динамику в личностном развитии ребенка.

Валентина Михайловна большое внимание уделяет интеллектуальному, творческому развитию детей. Для каждого воспитанника выделяется направления работы по развитию их интереса, способностей. В итоге работы по «Педагогике успеха» воспитанники успешно проходят адаптацию, для каждого из них была создана ситуация успеха, что помогло в росте самооценки, саморазвитию, самореализации.

Индивидуальные образовательные маршруты помогли раскрытию талантов учащихся, помогли их развитию, расширению кругозора, сферы деятельности. Так воспитанники с успехом участвуют в улусных, региональных, республиканских конкурсах, фестивалях.

***6.Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.***

№	Фамилия, имя ребенка	год	тема	уровень	результат
<b>Кустовой, улусный уровень</b>					
1	Саввинова Надя	2012	«Биэсини-биилэр» хобоон	Улусный конкурс чтецов «Хобоонтонуйдар ан, кэпсээнтэнсиэттэр эн...» посвященный 150-летию народного образования Сунбтарского улуса среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	Грамота, 1 место
2	Все дети подготовительной группы	2012	Детские песни	5 улусный хоровой конкурс среди воспитанников ДОУ «Ыллыр-туойар о5о саас»	Грамота, 1 место
3	Иванова Инесса	2011	Конкурс	улусный	обладатель

			«Дэгэрэц ырыа»		номинации «Санаа утаба дэгэрэц ырыа»
4	Зедгегидзев Максим	2011	Конкурс «Игрушки народов мира»	улусный	3 место
5	Ансамбль девочек подготовительн ой группы	2011	Конкурс «Ырыабыт ымыылар»	улусный	лауреаты степени 1
6	Трофимов Витя	2011	Соревнование по русским шашкам	улусный	2 место
7	Семенов Денис	2011	Соревнование по русским шашкам	улусный	3 место
8	Васильев Алекс	2011	Конкурс «Уцкуулээ о5о саас»	III улусный	номинация «Лучший сольный танец»
9	Ансамбль	2011	Конкурс «Уцкуулээ о5о саас»	III улусный	номинация «Оригинальная танцевальная постановка»
10	Егоров Спартак	2011	Спартакиада «Сайылык оболорун ооннуулара»	Кустовая	2 место
11	Команда детей подготовительн ой группы	2011	Эстафета	Кустовая	1 место
12	Команда детей подготовительн ой группы	2011	Спартакиада «Сайылык оболорун ооннуулара», эстафета	Улусная	2 место
13	В составе сборной с. Сунтар	2011	Спартакиада «Сайылык оболорун ооннуулара», эстафета	Улусная	1 место
14	Иннокентьев Артем	2014	Турнир по «Хапса5ай»	Улусный	2 место
15	Федоров Алеша	2014	Турнир по «Хапса5ай»	Улусный	3 место

16	Иванова Таня-Уйгууна	2014	НПК, посвященная к 50 юбилею МБДОУ- д/с «Сардаана», тема доклада «Яблоко».	Кустовая	3 место
17	Старостина Кира	2014	НПК, посвященная к 50 юбилею МБДОУ- д/с «Сардаана», тема доклада: «Вред кока-колы»	Кустовая	2 место
18	Саввинов Андрей	2014	НПК, посвященная к 50 юбилею МБДОУ- д/с «Сардаана», тема доклада: «Пчелки - наши друзья»	Кустовая	1 место
19	Саввинов Андрей	2014	НПК по теме: «Культура – иитии тэрутэ», тема доклада: «Пчелки - наши друзья»	Улусная	1 место
20	Иванова Инесса	2014	НПК по теме: «Культура – иитии тэрутэ», тема доклада: «Ырыа куттаах	Улусная	2 место

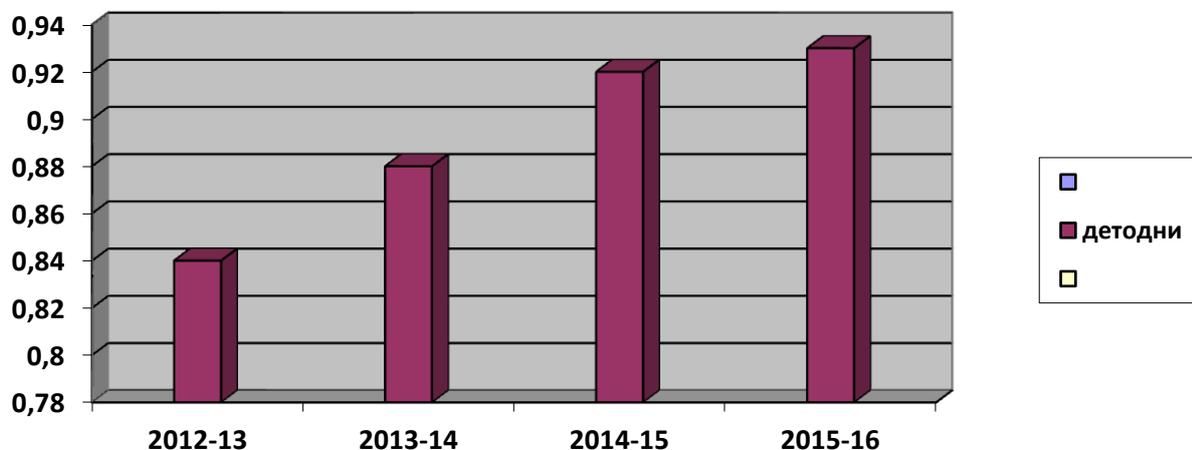
			Куэрэгэй Маарыйа».		
21	Дуэт Иванова Уйгууна - Таня, Иванова Инесса	2014	«Брыабыт ымылар»	14 улусный конкурс детских песен	Лауреаты 1 степени
22	Хор	2014	«Бллаа- туой о5о саас»	Улусный	номинация «Ибирэх изйии»
23	Команда детей подготовительн ой группы	2014	Спартакиада «Сайылык оболоро», эстафета	Кустовая	1 место
24	Иннокентьев Артем	2014	бег	Кустовая	1 место
25	Семенов Дамир	2014	«Хабылык»	Кустовая	3 место
26	Болурова Саина	2014	«Кылы, ыстаца, куобахтааын»	Кустовая	2 место
27	Семенов Дамир	2014	«Кылы, ыстаца, куобахтааын»	Кустовая	3 место
28	Иванова Таня- Уйгууна	2014	«Туу мэчигинэн ыраабы уонна сыалы таба бырабы»	Кустовая	3 место
29	Иннокентьев Артем	2014	Хапсабай	Кустовая	3 место
30	Семенов Дамир	2014	«Тырыыцка»	Кустовая	3 место
31	Федорова Дайаана	2014	«Тырыыцка»	Кустовая	3 место
32	Попова Элина	2015	Выставка птичьих кормушек в проводах зимы в с. Сунтар	Проводы зимы в с. Сунтар	Сертификаты главы МО «Сунтарский наслед»
33	Петрова Лора	2015	«Пожарный спасатель»	Улусный конкурс рисунков	дипломант
34	Попова Элина	2015	«Пожарный спасатель»	Улусный конкурс рисунков	дипломант
35	Прокопьева	2015	«Папа, мама и я-	Кустовое	3 место

	Милана, семья Прокопьевых		спортивная семья»	соревнование	
36	Софронова Света	2016	Доклад «Песец»	Улусный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	сертификат
37	ШадриноваНар ыйаана	2016	«Хомо5ой хобьонньут»	Улусный конкурс чтецов	1 место
38	Софронова Света	2016	«Хомо5ой хобьонньут»	Улусный конкурс чтецов	Номинация «Иэйиилээхтолор ооччу»
39	Софронова Света	2016	«Мыло своими руками»	Улусный НПК среди воспитанников ДОУ	3 место
40	Аммосов Коля	2016	«Саха сылгыта»	Улусный НПК среди воспитанников ДОУ	3 место
41	Прокопьев Кэскил	2016	«Я и мой папа»	Внутришкольный фотоконкурс	2 место
42	Иванова Дана Шадринова Нарыйаана, Григорьев Эрик, Софронова Света, Попова Элина, Игнатьева Алина, Попова Сайыына, Прокопьев Кэскил	2016	«Птицы наши друзья»	Арт выставка «Мы талантливы все» МКУ «МОУО» МР «Сунтарский улус (район). Место проведения с. Сунтар, МБУ «УЭКЦ «Олонхо»	сертификат
43	ШадриноваНар ыйаана	2016	Угэ «Иккикуоска»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сири туойабын»	1 место
44	Алексеева Сарыада	2016	Хобьон «Мин эбээм»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сири туойабын»	2 место
45	Попова Элина	2016	Хобьон «Муха Цокотуха»	Внутришкольный конкурс чтецов «Сахам сири туойабын»	3 место
46	Петрова Лора, Попова Элина, Игнатьева Алина, Софронова Света,	2016	«Чаппараах»	«Ке5уер» улуустаабы 2 о5о айымньытынкэтэ хтэн керуу- курэ5э	3 место

	Шадринова Нарыйаана, Иванова Дана				
47	Прокопьева Милана, Попова Элина, Софронова Света, Игнатьева Алина. Прокопьев Кэскил, Серов Эдгар	2016	Песни и стихи на английском языке	Общешкольный конкурс песен и стихов на английском языке	сертификат
48	Все дети	2016	Песня 2	Внутришкольный сморт хоров	1 место
49	Все дети	2016	песни	Улусный конкурс детских хоровых коллективов	Дипломанты 1 степени
50	Все дети	2016		Ежегодный проет ССОШ №1 имени Павлова «Чыпчаал 2016»	Номинация «Надежда школы»
51	Прокопьева Милана	2016		Ежегодный проет ССОШ №1 имени Павлова «Чыпчаал 2016»	«КВН года 2016»
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Павлова Нарыйаана	2011	Конкурс «Полярная звезда»	Региональный	Лауреат 2 степени
2	Дети подготовительной группы	2011	РНПК «Проблемы и перспективы профильного, допрофессионального и профессионального образования», выставка экспонатов	РНПК	сертификат
3	Дуэт Иванова Инесса, Иванова Уйгууна – Таня	2014	Конкурс «Полярная звезда»	Региональный	Лауреаты 1 степени
4	Саввинов Андрей	2015	«Разведение медоносных пчел в Республике Саха- Якутия	Республиканский	2 место

5	Гассмаев Ашман	2016	Детская мебель	XX республиканский научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее-Инники хардыы» имени академика В.П. Ларионова (юниоры)	Диплом 2 степени
6	Милана Прокопьева	2015	Участница КВН	Региональная лига Саха КВН, Республиканская лига Саха КВН	Участница КВН
7	Петрова Лора, Попова Элина, Иванова Дана ШадриноваНар ыйаана, Игнатьева Алина	2015	«Моя Якутия»	Республиканский конкурс рисунков	Дипломант, сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Софронова Света	2016	Доклад «Песец»	Улусный этап Всероссийского конкурса «Я исследователь»	сертификат
<b>Международный уровень</b>					
1	Семенов Байдам	2015	Диплом №304338	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	3 место
2	Семенов Байдам	2015	Диплом №337295	Финальный тур международного дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок»	1 место

**7. Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость в группе ДОО, индекс здоровья, профилактическая работа педагога)**



**Используемые технологии:**

Сказкотерапия	<p>Актуальность: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Цель: снижение уровня детской конфликтности и агрессивности</p> <p>Ожидаемые результаты: если систематически провести сказкотерапию, то решатся задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, ребенок станет более эмоциональным, отзывчивым, добродушным, коммуникабельным. Исчезнут конфликтность, агрессивность.</p>
Музыкотерапия	<p>Актуальность: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Цель: снижение тревожности, напряженности</p> <p>Ожидаемые результаты: если систематически провести музыкотерапию, то решатся задачи охраны и укрепления психического и физического здоровья детей, дети спокойно перейдут к режимному дневному сну в детском саду.</p>

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволил дозировать учебную нагрузку, создает условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Ежедневно проводятся гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры, закаливания и массаж. Благоприятный

психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогов и медицинского персонала позволяет добиться реализации программы здоровьесбережения в дошкольной группе. В конце учебного года организовали спортивный праздник *ысыах*. Регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивался режим двигательной активности. Регулярно проходили мероприятия по укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, обеспечивался режим двигательной активности и др.). Ежемесячно проходил анализ заболеваемости детей, выявлялись ее причины и намечались пути снижения.

Через наглядную агитацию родители знакомились с мероприятиями по оздоровлению детей. Для обогащения опыта родителей по оздоровлению детей помимо стендовой информации проводились также беседы по режиму дня, по профилактике нарушения зрения, осанки, травматизму. Особое внимание уделялось закаливанию, питанию детей.

#### **8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога)**

##### **Результаты анкетирования родителей**

По результатам анкетирования:

- 100% родителей оценивают работу педагогов группы «как устраивает нас полностью»
- 94% родителей охотно посещают мероприятия, организованные в детском саду
- 100% получают повседневную информацию повседневных событиях в ДОУ, группе, успехах ребенка

#### **9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.**

- **2000-2015-** участник регионального сетевого объединения «Темп»
  - сертификат о распространении опыта, НОД «Аптаахсапчаан» от 16 марта, 2012
  - статья «Сбербанк»



- **2014 год - Проект «Сайылык оболорун оонньуулар» как средство физического воспитания на основе национальных традиций народа Саха.**

**Авторский коллектив:**

- МО «Эрчим» Сунтарского улуса РС(Я).

**Основная идея проекта:**

- Возрождение и развитие национальных видов спорта, выстраивание комплексной программы для дошкольников по национальным видам спорта и традиционным народным играм, организация социального партнерства и сетевого взаимодействия вокруг этой программы даст возможность выстроить новую модель работы МБДОУ с воспитанниками и их семьями в интересах сохранения лучших национально-культурных традиций народа, возврата к традиционным истокам.

### Основные понятия проекта:

- «Сайбылык»
- Национальные виды спорта
- Народные игры. Атрибуты игр.
- Традиции и ритуалы, связанные с жизнью на «сайбылыке»

**Итог этого проекта:** Грант Министерства образования РС(Я), Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа образовательная марка-2014»



**-2015 год** - участник инновационного проекта «Школа –сад». Руководитель – Попова Л.П. На данный момент в школе работает дошкольные группы «Кубэйэ», где занимаются 35 детей в младшей, старшей и подготовительной группе, работают 8 воспитателей и помощников воспитателей. Валентина Михайловна автор эмблемы, костюмов для персонала и названия дошкольных групп.



- **2016 год** –творческий проект «**Туостойуга**». Идея проекта: создание детской, кукольной мебели совместно с МО педагогами технологического обучения.

**Итог этого проекта:**

- Диплом 2 степени – XX Республиканских научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникхарды» имени академика В. П. Ларионова (юниоры) ГасмаевАшман ученик 8 класса Сунтарской СОШ №1. Руководители: Антонов Г.Г., Яковлева В.М.
- сертификат участника – 6 Республиканская выставка- ярмарка «Якутия мастеровая» приуроченная ко Дню народного мастера РС(Я)



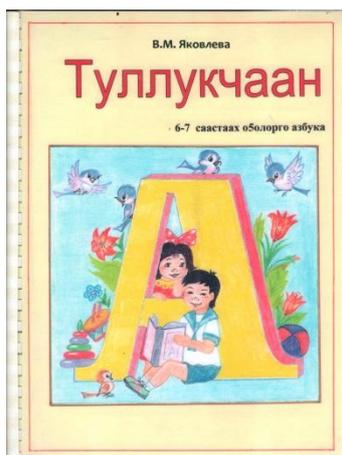
- **Патриотические проекты «Мюзиклы».** Каждый год к 9 мая школа готовит мюзикл, в котором участвуют не только школьники, учителя, воспитатели и работники школы, но и население села Сунтар.

**10.Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.**

Автор	Наименования разработки, пособия	Дата и место издания
Статья «Сбербанк»	Сборник по экономическому воспитанию. «Темп»	Вышел сигнальный экземпляр
Тезис	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Выпуск 1, Сунтар 2015

**11.Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов**

Автор	Наименования разработки, пособия	Дата и место издания
Азбуки для детей 6-7 лет	«Туллукчаан»	Вышел сигнальный экземпляр
Методичка для азбуки	«Туллукчаан»	Вышел сигнальный экземпляр
Электронная азбука	«Туллукчаан»	



**12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведения открытых НОД ( непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместно игровой деятельности), мастер классов и тд..**

№	год	уровень	форма	тема	результат
2	2012	Фундаментальные курсы для педагогов ДОУ Сунтарского улуса (района) «Реализация ФГТ в современной модернизации дошкольного образования»	доклад	« Совместная деятельность педагога с детьми»	Сертификат о распространении опыта
3	2012	Региональный семинар сетевого объединения «ТЕМП»	НОД	«АптаахСапчаана»	Сертификат о распространении опыта
4	2014	улусный	доклад	«Предметно-пространственная среда, как одна из условий развития двигательной активности дошкольников»	Сертификат о распространении опыта»
5	2014	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская образовательная марка-2014»	Мастер-класс	«Оьуройуу»таны ллароьурдар	Сертификат о распространении опыта»
6	2014	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская образовательная марка-2014» Выставка прикладного творчества педагогов «Уран уустартуулгэлэрэ»	Выставка	«Оьуройуу» таныллароьурдар	сертификат
7	2014	Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа	Проект	« Сайылык оболорун оонньуулар»	Грант Министерства образования

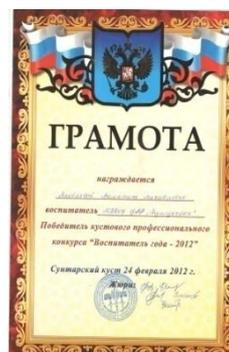
		образовательная марка-2014»			РС(Я), Почетная грамота МКУ МОУО
8	2015	Сентябрьское совещания работников образования на тему: «ФГОС в ракурсе 21 века»	Мастер-класс	«Харысхал»	Сертификат о распространении опыта»
10	2015	Улусные педчтения «Развитие дошкольных образовательных организаций в современном образовательном пространстве» в рамках Года дошкольного образования в системе образования РС(Я)	доклад	«Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Сертификат о распространении опыта
11	2015	Улусные педчтения «Развитие дошкольных образовательных организаций в современном образовательном пространстве» в рамках Года дошкольного образования в системе образования РС(Я)	доклад	«Организация предметно-развивающей среды в дошкольных группах «Кубэйэ»	Диплом степени 1
10	2016	VI республиканская выставка-ярмарка «Якутия мастеровая» приуроченная ко Дню народного мастера РС(Я)	выставка	Детский мебель	сертификат
11	2016	РФ уерэбириитин Бочуоттаахулэьитэ. Оскуола иннинээби уерэхтээьинБочуоттаах ветерана А.В. Мохначевскаяаатынан «Кебуер» 2 улуустаабы о5о айымнытынкэтэхтэнкеруу - курэ5э	выставка	«Чаппараах» сыьыараноноруу	Грамота, 3 место
12	2016	РФ уерэбириитин Бочуоттаахулэьитэ. Оскуола иннинээби уерэхтээьинБочуоттаах ветерана А.В. Мохначевскаяаатынан «Кебуер» 2 улуустаабы о5о айымнытынкэтэхтэнкеруу	Технологическая карта	«Чаппараах»	Грамота, победитель

	- курэбэ			
--	----------	--	--	--



### 13. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	год	уровень	форма	тема	Результат
1	2012	Улусный конкурс «Воспитатель года – 2012»	конкурс	«Воспитатель года – 2012»	Диплом, лауреат 1 степени
2	2015	Республиканская деловая игра «Профи воспитатель»	тестирование	«Профи воспитатель»	47 балл



**14.Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии, общественной организации, методических объединениях, выполнение функций наставника и т.д.)**

№	год	уровень	Результат
1	23-24 июня, 2012	Член улусного ансамбля хомусистов «Дьуегэлиилэр Саха Ересепуубулукэтин Олонхо Ыьыабын Тэрийэркэмитиэт Саха республикатын култууратын уонна духуобунай сайдытын министри эристибэтэ «Ньурба оройуона» муниципальной оройуон, Ньурба оройуонун култуура бааруотайымнытыгар сал алтата	Туоьусурук. Сомо болоуу соргулаах Олонхо Ыьыабар хорчу оуппакырдалыгарытыллыбыт «Куус- сомо болоуу» концерт кыттылааба.
2	25-26 июня 2013	Саха ереспуубулукэтин «Сунтаарулууа (оройуона) муниципальной оройуона Улуустаабы Култуура уонна Духуобунай сайдысалаата «Алгыстааха аатай халланнын, ытыкааттилиннин» Михаил Николаевич Терешкин тереэбутэ 130 сылыгарананар Сунтаарулууу унытык ыаьыаба	Грамота «Саха танаьынсаргыта» айарталааннаах улуусиистэнньэннэр инсахалытанаскатуьулгэтин ГРАН-ПРИ хаьаайката. Призовой фонд 20000
3	2014	Член танцевального коллектива восточных танцев «Жасмин» Участник 4 республиканского фестиваля восточного танца «Звезда Востока 2014» в г. Якутске. Мастер-класс Аиды Богомоловой	сертификат
4	2015	Участник в 1 регионального конкурса профессионального мастерства по парикмахерскому искусству «Сардаана – 2015» центр красоты «Сардана» ГБОУ «Профессиональный лицей №7» г. Якутска	Сертификат
5	2015	Участник в 1 регионального конкурса профессионального мастерства по парикмахерскому искусству «Сардаана – 2015» центр красоты «Сардана» ГБОУ «Профессиональный лицей №7» г. Якутска	Диплом 2 степени
6	2015	Участник улусной социально-культурной акции «Библионочь- 2015». Мастер –класс «Женские прически сороковых. МБУ «Сунтарская межпоселенческая библиотечная система»	Благодарственное письмо
7	2016	Участник 1 улусного танцевального фестиваля «Ункуутуьулгэтэ» приуроченной к году гражданских инициатив в Сунтарском улусе (районе).	Сертификат



### ***15. Звания, награды, поощрения, благодарность. Грант***

- Нагрудной знак «За вклад в развитие дошкольного образования» 2011
- Грамота от 24 февраля 2012, Сунтарский куст. Победитель кустового профессионального конкурса «Воспитатель года – 2012»
- Почетная грамота от 17 октября 2014 МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)». За результативное участие на республиканском педагогической ярмарке «Сельская школа «Образовательная марка 2014» среди педагогов дошкольного образования Республики Саха (Якутия). Проект «Сайылык оболорун оонньуулар»
- Грамота от 2015 МБОУ ССОШ №1 имени А.П. Павлова. Руководитель обучающегося 8а класса ГасмаеваАшмана, занявший 1 место на улусной научно-практической конференции «Шаг в будущее – Инникхарды» имени В.П. Ларионова
- Благодарственное письмо от 30 мая 2014 года, администрация МБДОУ ЦРР д/с 1 «Туллукчаан»

## 16. Повышение квалификации

год	уровень	Кто проводит	тема	количество	номер
2011	республиканский	ГК РС(Я) по связи инф.тех РЦИТ	Курсы обучения навыкам работы на перс. Ком. И доступа интернет	72	сертификат
2010	республиканский	МО РС(Я) ИПКРО	Современные программы и технологии в дошкольном и предшкольном образовании	72	2130
2013	республиканский	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н Донского-Ц»	«ФГОС ДО: дорожная карта, программы. Технологии»	72	8843
2014	республиканский	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им С.Н Донского-Ц»	Современные проблемы и реали управления ДОУ в условиях реализации ФГОС	144	652

