Муниципальный улус (район) «Сунтарский улус (район)»

Муниципальное улусное управление образования

МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

УТВЕРЖДАЮ: директор школы: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Матвеев\_31. 08. 2015 г

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете школы (протокол №1 от 31 августа 2015 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-8 классов (5а,б,в, 6а,в, 7а, 8а)**

**по ФГОС**

**(4 вариант)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

**на 2015/2016**

учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план школы составлен на основании следующих **нормативных документов**:

* Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный №19644)
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01г. №196);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10» (зарегистрированный в Минюсте России 03.03.11, регистрационный номер 19993);
* Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Закон РФ «Об образовании»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009 г
* Примерный учебный план для общеобразовательных организаций РС(Я) с обучением на языке саха ( в соответствие с ФГОС, 4 вариант)
* **Примерная** основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 000 с. — (Стандарты второго поколения).
* Устав и образовательная программа МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»

**Образовательный процесс**

1.Школа осуществляет образовательный процесс соответствующий двум ступеням образования:

2 ступень-основное среднее образование (с 5-9 классы)-обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Сунтарская СОШ №1 работает в режиме 6 дневной учебной недели.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность перемен составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков предусматриваются 2 большие перемены продолжительностью по 20 минут.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные МО РФ и МО РС(Я).

**Анализ социокультурной среды ОУ.**

Школа находится в центре МР «Сунтарский улус (район)». Муниципальное образование «Сунтарский наслег» наделено статусом сельского поселения законом Республики Саха (Якутия) «Об установлении границ и о наделении статусом городского и сельского поселений муниципальных образований Республики Саха (Якутия)» от 30. 11. 2004 года 3 №354-III статьей 31.

Учреждение находится в самом центре села, где расположен административный, культурный и деловой центр улуса: учреждения здравоохранения, администрация улуса и села, правоохранительные органы, банки, стадион, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва, детская библиотека, музыкальная школа, лицей и начальная школа, торговые центры-все это расположено поблизости.

В школе обучаются дети со всех микрорайонов села, из разных сел.

**Ведущие цели и задачи школьного образования:**

1. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
2. Обеспечить в старших классах школы возможность выбора образовательных программ (ИУП). Увеличить время на самостоятельную работу (реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).
3. Выполнение государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования с одновременным обновлением образовательных программ.
4. Введение ФГОС ОО в 5-7 классах 2-й ступени.

**Задачи ОП:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися федерального минимума содержания образования на каждой ступени обучения;
2. Создание оптимальных условий для развития способностей обучающихся;
3. Для базовой образовательной программы

-для основной школы – овладение функциональной грамотностью и подготовка обучающихся к продолжению образования в общеобразовательной школе или профессиональному образованию;

-для средней (полной) школы – достижение уровня общекультурной компетенции;

4. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий.

5.Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся – от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями.

Цели общего образования по ступеням

|  |
| --- |
| Основного общего  образования |
| * Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного стандартами второго поколения в 5-8 класах; * Достижение большинством обучающихся уровня функциональной грамотности; * Получение полноценного и качественного основного среднего образования; * Формирование творческой личности обучающихся на основе ориентации в ценностях в открытом образовательном пространстве; * Обеспечение условий для становления базовой и технологической культуры личности, т.е. культуры жизненного самоопределения обучающихся; * Оказание помощи обучающимся в их дальнейшем личностном и профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей; * Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; * Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории; * -развитие коммуникативных навыков |
| * Приоритет личностного развития детей по отношению к их учебным успехам; * Обеспечение соответствия содержания основного общего образования возрастным особенностям подросткового периода; * Ориентация не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования в целях усиления мотивации обучения; * Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. |
| * Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (планирование ситуации успеха в 1 четверти, отчет по программе «Формула успеха» в 4 четверти); * Осуществление контроля за качеством освоения содержания основного общего образования по новой форме. |

Учебный план разработан на основе учебного плана, рекомендуемого для ОО РС(Я) (вариант 4- для ОО, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный план ФГОС в 5-8 классах является одним из механизмов реализации ООП с учетом региональных и этнокультурных особенностей РС(Я). Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (по годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по примерной ООП ООО и увеличивает часы на изучение русского языка.

Учебный план состоит из двух частей:

* **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу в 5 -8 классах основного общего образования;
* **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения, обязательные занятия по выбору обучающихся , на внеурочную деятельность, на введение курсов, на внеурочную деятельность по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

**Обязательная часть** обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения.

Региональный компонент представлен предметами якутский язык и литература.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами и курсами:**

Компонент ОУ распределен в 5-8 классах следующим образом:

5а,б,в-по 0,5 для дополнительного изучения предметного курса «Математика»;

в 5а,б,в,6а, 6в, 7а, 8а (классах ФГОС ООО) по 1 часу отведено на изучения часа КНРС(Я) регионального компонента; в 7а, 8а- по 1 часу на изучение предмета «Русский язык».

При выборе предметов и курсов для реализации в рамках ФГОС ООО школа руководствовалась следующими принципами:

* преемственность и непрерывность курса,
* обеспеченность всеми видами ресурсов,
* отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
* ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику школы, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

**Вторая ступень образования – основное общее образование**

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой – создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план учреждения предусмотрен на 6-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования в 5-8 классах составляет 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

**План внеурочной деятельности 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7а, 8а классов, реализующих программу ФГОС**

План внеурочной деятельности МБОУ ССОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» ;

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ №1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ №1 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное
  2. Духовно-нравственное
  3. Социальное
  4. Общеинтеллектуальное
  5. Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Быстрее, выше, сильнее» в 5,6, 7 классах

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости по психологии и журналистике.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «робототехника», «Компьютерное моделирование», «Шахматы», «Занимательная математика», «Мир английского».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «театральные ступеньки», кукольный театр «Сказочный мир», «Домисольки», «Звуки природы» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки,

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах 5,6 классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность

Ф**ГОС - внеурочная деятельность за 2015-16 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5а класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 5а класс | 1 | Васильев В.В. |
| Общекультурное | Ансамбль клавишных синтезаторов | 5а класс | 1 | Куприянова В.М. |
| Мир танца | 5а класс | 1 | Слепцова В.А. |
| Студия моды (Арт-дизайн) | 5а класс | 1 | Андросова Н.С. |
| Духовно-нравственное | Мир английского | 5а класс | 1 | Габышева Н.А. |
|  | Хомус «Аман Ес» | 5акласс | 2 | Фокинова Т.А. |
| Социальное | Психология | 5а класс | 1 | Сивцева Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Конструирование | 5а класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| Занимательная математика | 5а класс | 1 | Андреева Т.А. |
| **5б класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 5б класс | 1 | Михалев А.М. |
| Общекультурное | Ансамбль клавишных синтезаторов | 5б класс | 1 | Куприянова В.М. |
| Мир танца | 5б класс | 1 | Слепцова В.А. |
| Вернисаж (художественный) | 5б класс | 1 | Степанова Т.И. |
| Духовно-нравственное | Мир английского | 5б класс | 1 | Маркова С.П. |
|  | Я и мое окружение | 5бкласс | 1 | Иванова К.Е. |
| Социальное | Психология | 5б класс | 1 | Сивцева Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Конструирование | 5б класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| К тайнам слова | 5б класс | 1 | Иванова К.Е. |
|  | Занимательная математика | 5б класс | 1 | Андреева Н.А. |
| **5в класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 5в класс | 1 | Васильев В.В. |
| Общекультурное | Ансамбль клавишных синтезаторов | 5в класс | 1 | Куприянова В.М. |
| Мир танца | 5в класс | 1 | Слепцова В.А. |
| Духовно-нравственное | Вернисаж | 5в класс | 1 | Степанова Т.И |
| Социальное | психология | 5в класс | 1 | Сивцева Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Мир английского | 5в класс | 1 | Прокопьева Е.М. |
| Конструирование | 5в класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| Компьютерное моделирование | 5в класс | 1 | Сидорова В.В. |
|  | Занимательная математика | 5в класс | 1 | Сидорова М.И. |
|  | Робототехника | 5в класс | 1 | Николаева И.И. |
| **6а класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 6а класс | 1 | Михалев А.М. |
| Общекультурное | Ансамбль клавишных синтезаторов | 6а класс | 1 | Куприянова В.М. |
| Хомус, Аман ес | 6а класс | 1 | Фокинова Т.А. |
| робототехника | 6а класс | 1 | Николаева И.И. |
| Духовно-нравственное | Мой мир | 6а класс | 1 | Тимофеева Г.В. |
| Социальное | Мы сами (психология) | 6а класс | 1 | Сивцева Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерное моделирование | 6а класс | 1 | Змиевская Т.Н. |
| Конструирование | 6а класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| Мир английского | 6а класс | 1 | Тимофеева Г.В. |
|  | Занимательная математика | 6а | 1 | Михалева А.М. |
| **6в класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 6а класс | 1 | Васильев В.В. |
| Общекультурное | Ансамбль клавишных синтезаторов | 6в класс | 1 | Куприянова В.М. |
| Мир танца | 6в класс | 1 | Слепцова В.А. |
|  | Мир моды | 6в класс | 2 | Андросова Н.С. |
| Духовно-нравственное | Вернисаж | 6в класс | 1 | Степанова Т.И. |
|  | Страноведение (англ яз) | 6в класс | 1 | Прокопьева Е.М. |
| Социальное | почемучка | 6в класс | 1 | Семенова М.С. |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерное моделирование | 6в класс | 1 | Сидорова В.В. |
| Математическое моделирование | 6в класс | 1 | Сергеева М.К. |
| **7а класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 7а класс | 1 | Михалев А.М. |
| Общекультурное | Мир танца | 7а класс | 1 | Слепцова В.А. |
| Вернисаж | 7а класс | 1 | Степанова Т.И. |
| Мир моды | 7а класс | 1 | Андросова Н.С. |
| Духовно-нравственное | Я познаю мир | 7а класс | 1 | Прокопьева Д.М. |
| Социальное | Мы сами (психология) | 7а класс | 1 | Сивцева Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерное моделирование | 6а класс | 1 | Николаева И.И. |
| Конструирование | 7а класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| Ребусы, кроссворды, головоломки | 7а класс | 1 | Андреева Т.А. |
|  | Занимательная грамматика (англ яз) | 7а класс | 1 | Прокопьева Е.М. |
| **8а класс** | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название кружка, секции, студии** | **Участники** | **Количество часов в неделю** | **Учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | Быстрее, выше, сильнее | 8а класс | 1 | Михалев А.М. |
| Общекультурное | Студия моды | 8а класс | 1 | Андросова Н.С. |
| Вернисаж | 8а класс | 1 | Степанова Т.И. |
|  | Ебугэ угэьин суолунан | 8а класс | 1 | Слепцова В.А. |
| Духовно-нравственное | Азбука семьи | 8а класс | 1 | Попова Л.П. |
| Мир английского (практическая грамматика) | 8а класс | 1 | Габышева Н.А. |
| Социальное | Все работы хороши-выбирай на вкус | 8а класс | 1 | Попова Л.П. |
| Общеинтеллектуальное | Конструирование | 8а класс | 1 | Антонов Г.Г. |
| Занимательная математика | 8а класс | 1 | Сергеева М.К. |
| Мир языкознания | 8а класс | 1 | Семенова М.С. |

**Учебный план**

**основного общего образования (5а,б, в, 6а, 7а классы)**

**4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
|  | Классы | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 2 | 2 |
| Литература на русском языке | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Язык саха | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература на языке саха | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 |
| Информатика |  |  |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1/0 |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **30,5** | **32** | **33** | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | математика | 0/1 | 0/1 |  |  |
| КНРС(Я\_) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально – допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* | | **10** | **10** | **10** |  |

**Годовой календарный учебный график**

**МОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»**

**на 2015-2016 учебный год**

Количество классов-комплектов – 21: 2 ступень – 15 классов, 3 ступень – 6 классов.

Количество профильных классов – 1: 11г-социально-гуманитарный профиль.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **5-8**  **классы** | **9**  **классы** | **10**  **классы** | **11**  **классы** |
| **Начало учебного года** | 1 сентября-День знаний, начало учебного года со 2 недели сентября в зависимости от начала отопительного сезона | | | |
| Продолжительность учебного года | 35 | 34 | 35 | 34 |
| *Продолжительность учебной недели* | *6 дней* | *6 дней* | *6 дней* | *6 дней* |
| Окончание учебного года | 31 мая |  | 31 мая |  |
| Итоговый контроль | 24-29 мая |  | 21-29 мая |  |
| Военно-учебные сборы |  |  | 4 или 5 неделя мая |  |
| Итоговая аттестация |  | по приказу МО РС(Я) |  | по приказу МО РС(Я) |
| Каникулы:  осенние  весенние | С 29 октября по 4 ноября | | | |
| зимние | С 28 декабря по 10 января | | | |
| весенние | С 26 марта по 3 апреля | | | |
| летние | 01.06 по 31.08.15 | По приказу МО РС(Я) | в зависимости от военно-учебных сборов |  |

**Режим работы школы**

Сменность учебных занятий:

с 5-го по 11-й классы односменная 6-дневная учебная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки – 37 часов в неделю.

Максимальное число учебных занятий в день – 6,08 ч.

Продолжительность академического часа: с 5-го по 11-й класс - 45 мин. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания: в 5-6-м – до 1,5 ч., в 7 – 8-м – до 2,5 ч., в 9-11-м – до 3 ч.

Продолжительность учебных занятий:

1 смена: 5-11 классы - 8.30-15.05;

Начало занятий ДО, элективных курсов, консультаций, внеаудиторной деятельности, секций в 5-11-х классах в соответствии с расписанием с 14.30 до 20 часов.

Продолжительность перемен между уроками по 10 мин, для организации питания после 2-го и 3-го уроков по 20 мин.