

Муниципальный улус (район) «Сунтарский улус (район)»
Муниципальный улусная управление образования
МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете школы (протокол №1 от 31 августа 2017г. введено приказом № от 31.08.167

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы: _____

 А.С.Матвеев _____

31.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Павлова»

на 2017/2018

учебный год

уровень начального общего образования

ФГОС НОО

(3 вариант)

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» 2017-2018 у.г.
Учебный план**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» МР «Сунтарский улус(район)РС(Я).(далее- Школа). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее -ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1 классе (**Нормативно-правовая база**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно – эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10« Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 , зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Постановления Главного государственного врача РФ от 21.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)

5. Приказа Минобрнауки РФ от 6.10. 09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009, регистрационный номер 17785;

6. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)

7. Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

8. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

9. Приказа Минобрнауки от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказа Минобрнауки РФ от31 марта 2014 г. № 253 № «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования »;

11. Устава МБОУ «Сунтарская СОШ №1 им.А.П.Павлова» МР «Сунтарский улус (район);

Основные цели Школы:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Предмет деятельности: реализация образовательных программ начального общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- формируются универсальные учебные действия, как основа умения учиться, закладывается основа формирования учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается готовность и способность обучающихся к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, со сверстниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми;

Планируемые результаты при реализации учебного плана :

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей);

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно – исследовательской деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно- полезной деятельности, в т.ч. социальной практики;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

Системно - деятельностный и интегрированные подходы дают возможность проектировать содержание образования с учетом региональных и этнокультурных особенностей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план. Организация учебного процесса. Режим работы

Содержание основной образовательной программы реализуется на основе УМК «Перспектива» и учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образовании. УМК «Перспектива» построены на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Перспектива» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС

Для обучения, развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, также одаренных детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (родной язык (якутский)). Учебный план школы разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования РФ: Учебный план для класса с русским языком обучения (вариант 3)

Недельный учебный план 1 класса

Общий объем нагрузки внеурочной деятельности и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24 ноября 2015 г. № 81.

класс	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
1	21	10

Вариант 3

Учебный план		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2
	Литературное чтение на родном языке	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Культура народов РС(Я)		–
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс)
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час(1 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	Не менее 2904 часов и более 3345 часов
Количество уроков в день	1 класс- 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры;
Продолжительность урока	1 классы- сентябрь- октябрь 3 урока по 35 мин, ноябрь – декабрь -4 урока по 35 мин, со второго полугодия – по 40 мин

В Школе установлена 5- дневная учебная неделя в первом классе. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов.

Расписание звонков. 1 класс (1, 2 четверть)

№	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемен
1	8 час.30 мин.	9час. 05 мин.	20 мин.
2	9 час.25мин	10час.00мин.	20 мин.
3	10 час.20 мин.	10час.55 мин.	10 мин
4	11 час.05 мин 1 четверть – целевые экскурсии, подв. игры,	11 час.40мин.	10 мин.

	занятия на свежем воздухе		
--	---------------------------	--	--

1 класс (2 полугодие)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1.	8час.30 мин.	9час.10мин.	20 мин.
2.	9час.30мин	10час. 10мин	20 мин.
3.	10час.30мин	11час.10мин.	10 мин.
4.	11час.20 мин.	12час.00 мин	10 мин.
5.	12час.10 мин.	12час. 50мин.	

Продолжительность учебных периодов

В 1 классе учебный год делится на четверти.

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16.	28.10.16	8 недель
2 четверть	07.11.16	23.12.16.	7 недель
3 четверть	09.01.17	24.03.17	11 недель
4 четверть	03.04.17	26.05.17	8 недель

Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.16.	06.11.16.	9 дней
зимние	24.12.16.	08.01.17.	16 дней
весенние	25.03.17.	02.04.17.	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников: 05.02.2017 г - 11.02.2018 г.

Формы промежуточной аттестации в I классе

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Успешность освоения обучающимися I классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть Годовая контрольная работа	
Русский язык					
1	Графический диктант	Списывание	Словарный диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	
Математика					
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Тест	Контрольная работа	Итоговая Контрольная работа
Литературное чтение					

1	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	Проверка смыслового чтения	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа
Окружающий мир					
1	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест	
Метапредметные умения (по графику)					
1	Входная диагностическая работа		Промежуточная диагностическая работа		Комплексная работа
Личностные результаты (по плану классного руководителя, психолога)					
1		Психолого-педагогическое исследование,		Портфолио ученика	КТД «Здравствуй, лето!»
Технология					
1	Практическая работа	Творческая работа	Тест	Индивидуальный проект Выставка поделок «Умелые руки»	
Изобразительное искусство					
1	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа	Классный проект Проект «Островок творчества»	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2017 – 2018 учебный год
Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности по классам, по годам обучения, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся и возможности школы.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...», с приказом МО и Н РФ от 22.09.2011 г. за № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...». Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Целевая направленность внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения;

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В классе на внеурочную деятельность отведено 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителем начальных классов, учителями-предметниками. Занятия внеурочной деятельности начинаются после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 45 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком, родителем (законным представителем) сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Основные направления:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

- 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
 - формировать:
 1. навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «*Расту здоровым*», «*Урун Уолан*». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Логика», «Шашки, Шахматы». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Домисоль-ки», «Веселый английский». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

4. Духовно - нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно – нравственное развитие гражданина — России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «*Островок творчества*», «*Аптаах дор5оон*». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

5. Социальное направление (социально- преобразующее творчество.

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Школа вежливых наук», «Юный эколог». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

**Занятия по направлениям внеурочной деятельности
2017-2018 учебный год
(1 класс)**

Направление	Наименование кружков	руководитель	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	<i>«Расту здоровым»</i>	Гермогенов А.Э.	1
	<i>Уруцуолан</i>	Антонов Г.Г.	1
Духовно-нравственное	<i>«Островок творчества»</i>	Степанова Т.И.	1
	<i>Аптаах дор5оон</i>	Павлова Е.Н.	1
Общеинтеллектуальное	<i>“Логика”</i>	Варламова Е.Н.	1
	<i>“Шапки, шахматы”</i>	Габышева Н.А.	1
Социальное	<i>“Школа вежливых наук”</i>	Варламова Е.Н.	1
	<i>«Юный эколог»</i>	Варламова Е.Н.	1
Общекультурное	<i>“Домисоль-ки”</i>	Куприянова В.М.	1
	<i>“Веселый английский”</i>	Прокопьева Е.М.	1
Итого			10

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность учебной недели : 1 классы – 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности не должна превышать предельно допустимую нагрузку в неделю – до 10 часов. Продолжительность одного занятия 35-40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программы начального общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта и др.

др.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) и на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (социально одобряемых и не одобряемых форм поведения в обществе и т.п.) , первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса. Школы.

Третий уровень результатов – получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на методическом объединении, утверждаются директором школы.

**МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова»
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА на 2017-18 учебный год
ФГОС, УМД НОО**

1 класс

Кл.	Наименование дисциплин		Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность обучающихся (в %)
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1	Русский язык	Варламова Е.Н.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Азбука, Москва «Просвещение», 2016 в 2-х ч	100%
		Варламова Е.Н.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Т.В.Бабушкина, Русский язык, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Литературное чтение	Варламова Е.Н.	Примерная программа по обучению грамоте, литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской	Климанова Л.Ф. Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение, в 2-х ч 1 кл Москва, «Просвещение», 2017	100%
1	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Варламова Е.Н.	Примерная программа по родному языку и на основе авторской программы М.Ф.Кронниковой	Кронникова М.Ф., Букубаар, 1 кл,	100%
		Варламова Е.Н.	«Тереебут тыл» уерэх биридимэтин суруннуур бырыгырааммата, Семенова С.С.,	Семенова С.С. Васильева Н.Н. «Тереебут тыл», 1 кыл	100%

			Васильева Н.Н., Кронникова М.Ф.		
		Варламова Е.Н.	«Литература аабыта» уерэх биридимизтин суруннуур бырыгырааммата, Семенова С.С., Васильева Н.Н., Кронникова М.Ф.	Захарова Л.В., Флегонтова У.М. «Литература аабыта», 1 кыл.	100%
1	Математика	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука, Математика, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Окружающий мир	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая, Окружающий мир, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Музыка	Куприянова В.М.	Примерная программа по музыке и рабочей программой «Музыка 1-4 кл», Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Музыка, 1кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Изобразительное искусство	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Изобразительное искусство, 1 кл, Москва, «Просвещение», 2017	100%
1	Технология	Варламова Е.Н.	Основная образовательная программа НОО для ОО, УМК «Перспектива»	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Технология, 1 кл, Москва «Просвещение», 2017	100%
1	Физическая культура	Гермогенов А.Э.	Рабочая программа А.П. Матвеева «Физическая культура. 1-4 классы», УМК «Перспектива»	Матвеев А.П., Физическая культура, 1кл, Москва «Просвещение», 2016	100%

Внеаудиторная деятельность

Класс	ФИО учителя	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	Варламова Е.Н.	«Логика»	1. Программа развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной. 2. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
1	Варламова Е.Н.	«Юный эколог»	1. Программа «Зеленый дом» А.А. Плешаков, Просвещение 2. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов, А.А. Плешаков, А.А. Румянцев.
1	Варламова Е.Н.	«Школа вежливых наук»	1. Программа Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» 2. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.