

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу «Геометрия»
для 7 класса «А» и 7 класса «Б»
к учебнику «Геометрия»
Автор: Л.С.Атанасян

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса представлена в соответствии с ФГОС примерной программы по геометрии для основного общего образования и авторской программы, разработанной Атанасяном Л.С.

1. Полное наименование программы	Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова., Программа: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., "Геометрия 7-9", издательство "Просвещение", г. Москва, 2014 г.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	68 часа (2 часа в неделю)
3. Нормативная основа разработки программы	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования; примерная программа по геометрии среднего (полного) общего образования с учетом авторской программы: Атанасяна Л.С.; федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 - 2016 учебный год; ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312).
4. Количество часов для реализации программы	68 часов

<p>5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, принятии, утверждении рабочей программы</p>	
<p>6. Цель реализации программы</p>	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;</p> <p>приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</p> <p>освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;</p> <p>приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</p> <p>развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;</p> <p>научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;</p> <p>ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;</p> <p>научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;</p> <p>ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;</p> <p>изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);</p> <p>изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;</p> <p>научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;</p>

	подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.
7. Используемые учебники и пособия	<p>1. Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.</p> <p>2. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>3. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 7 класс.</p> <p>4. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.</p> <p>5. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 7. Самостоятельные и контрольные работы.</p> <p>6. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.</p> <p>7. Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты (для подготовки к ЕГЭ)</p>
8. Используемые технологии	<p>Организация познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;</p> <p>исследование несложных реальных связей и зависимостей;</p> <p>участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;</p> <p>извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);</p> <p>использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для</p>

	<p>обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</p> <p>владение навыками организации и участия в коллективной деятельности;</p> <p>владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).</p>
<p>9. Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Знать, какая фигура называется отрезком; уметь обозначать точки и прямые на рисунке, изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых, двух прямых, объяснить, что такое отрезок, изображать и обозначать отрезки на рисунке;</p> <p>объяснить, что такое луч, изображать и обозначать лучи, знать какая геометрическая фигура называется углом, что такое стороны и вершины угла, обозначать неразвёрнутые и развёрнутые углы, показывать на рисунке внутреннюю область неразвёрнутого угла, проводить луч, разделяющий его на два угла;</p> <p>какие геометрические фигуры называются равными, какая точка называется серединой отрезка, какой луч называется биссектрисой угла; сравнивать отрезки и углы, записывать результаты сравнения, отмечать с помощью масштабной линейки середину отрезка, с помощью транспортира проводить биссектрису угла; измерить данный отрезок с помощью масштабной линейки и выразить его длину в сантиметрах, миллиметрах, метрах, находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны;</p> <p>что такое градусная мера угла, находить градусные меры углов, используя транспортир, изображать прямой, острый, тупой и развёрнутый углы;</p> <p>какие углы называются смежными и чему равна сумма смежных углов, какие углы называются вертикальными и каким</p>

свойством обладают вертикальные углы, какие прямые называются перпендикулярными; уметь строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы, находить на рисунке смежные и вертикальные углы; объяснить, какая фигура называется треугольником, и назвать его элементы; что такое периметр треугольника, какие треугольники называются равными, формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников; определения перпендикуляра, проведённого из точки к данной прямой, медианы, биссектрисы, высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников; знать формулировку теорем о перпендикуляре к прямой, о свойствах равнобедренного треугольника; формулировки и доказательства второго и третьего признаков равенства треугольников; определение окружности, уметь объяснить, что такое центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности, выполнять с помощью циркуля и линейки простейшие построения: отрезка, равного данному; угла, равного данному; биссектрисы данного угла; прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярную к данной прямой; середины данного отрезка; определение параллельных прямых, названия углов, образующихся при пересечении двух прямых секущей, формулировки признаков параллельности прямых; понимать, какие отрезки и лучи являются параллельными; уметь показать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых; аксиому параллельных прямых и следствия из неё; доказывать свойства параллельных прямых и применять их при решении задач; доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствия; знать какой угол называется внешним углом треугольника, какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным;

	<p>доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника, применять их при решении задач;</p> <p>доказывать свойства прямоугольных треугольников, знать формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников и доказывать их, применять свойства и признаки при решении задач;</p> <p>какой отрезок называется наклонной, проведённой из данной точки к данной прямой, что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми; уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам.</p>
<p>10. Методы и формы оценки результатов освоения</p>	<p>Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок.</p> <p>Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, выполнения тестов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольной работы.</p>